

Explora el legado espiritual y cultural de la Iglesia con una metodología que une historia, pensamiento y valores humanistas.

DIPLOMADO EN **MITOS Y REALIDADES EN LA HISTORIA DE LA IGLESIA**



A DISTANCIA

Forma parte del
Máster en Cultura Religiosa

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN
DEL PROGRAMA

DETALLES
DEL PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

OBJETIVO DEL DIPLOMADO

Descubre la realidad histórica de la Iglesia Católica, desde sus orígenes hasta la actualidad, para entender la esencia del ser católico y su influencia cultural sobre Occidente y Oriente.

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE PROGRAMA?

Este diplomado nace de la necesidad de analizar de manera madura, profunda y reflexiva los grandes enigmas, personajes y tradiciones de la Iglesia Católica, dado su impacto innegable en el mundo y el interés que suscita. El programa ofrece una perspectiva histórica que integra armónicamente ámbitos humanos clave (sociológico, político, religioso, artístico), abordando preguntas complejas y frecuentes con el respaldo de autores y fuentes de prestigio académico.



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

LO QUE APRENDERÁS EN ESTE DIPLOMADO



Analizarás la **perspectiva histórica de la Iglesia Católica**, integrando sus ámbitos político, sociológico, artístico y religioso.



Compararás de manera reflexiva las **semejanzas y diferencias entre los mitos y las realidades** presentes en la historia de la Iglesia.



Investigarás y buscarás información como un medio para **generar nuevo conocimiento profundo y actual** del Catolicismo.



Adquirirás un mayor conocimiento sobre los **orígenes, personajes, documentos, acontecimientos y enseñanzas de la Iglesia**.



Comprenderás la **influencia cultural de la Iglesia** sobre las civilizaciones occidental y oriental.



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN
DEL PROGRAMA

DETALLES
DEL PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

¿PARA QUIÉN ES ESTE PROGRAMA?

El diplomado está dirigido a toda persona interesada en el conocimiento profundo y actual del Catolicismo, en conocer la influencia que tiene la Iglesia en cultura accidental, así como la repercusión de los aspectos sociales sobre ella en las etapas históricas.



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Conocer la relación de la Iglesia Católica con la **realidad histórica y cultural actual**.



Clasificar los hechos históricos según edades, contextos, épocas y corrientes.



Analizar las causas y consecuencias de los hechos históricos acaecidos en la Iglesia Católica a través de la Historia.



Tomar decisiones de índole social, económica, jurídica, etc., que dependen de las convicciones religiosas.



DETALLES DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN
DEL PROGRAMA

DETALLES DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN



Modalidad:

A distancia



Nivel:

Intermedio



Horario:

Lunes de 19:00 a 22:00 hrs



Duración:

120 horas (10 meses)



Módulos:

5 módulos



Inversión:

**Inscripción de \$2,300 y 9
colegiaturas de \$2,300 MXN**



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

M1

De los orígenes del cristianismo hasta el edicto de tolerancia

1.1. La figura de Jesús

- 1.1.1. ¿Existió?
- 1.1.2. ¿Por qué siempre ha levantado tanta polémica?
- 1.1.3. ¿Era hijo único de María?
- 1.1.4. ¿Fue Dios y hombre?
- 1.1.5. ¿En el siglo I se creía que Jesús era Dios y se le adoraba?
- 1.1.6. ¿Viajó a Oriente?
- 1.1.7. ¿Era un maestro esenio de Qumrán?
- 1.1.8. ¿Fue un rabino judío manipulado por los cristianos?
- 1.1.9. ¿Se casó y tuvo descendencia?
- 1.1.10. ¿Fundó una iglesia y una religión?
- 1.1.11. ¿Hizo milagros?
- 1.1.12. ¿Instituyó sacramentos?
- 1.1.13. ¿Era un falso profeta o el Mesías?

- 1.1.14. ¿Murió en la cruz?
- 1.1.15. ¿Por qué se dice que Jesús crucificado es necesidad y escándalo para los paganos?
- 1.1.16. ¿Su cuerpo fue robado o resucitó?
- 1.1.17. ¿La sábana santa es una falsificación o es la tela que envolvió el cuerpo muerto de Jesús?
- 1.1.18. ¿Salvó a la humanidad del pecado?
- 1.1.19. ¿Está vivo?

1.2. El enigma de los evangelios

- 1.2.1. ¿Conspiración o inspiración?
- 1.2.2. ¿Cuántos evangelios hay?
- 1.2.3. ¿Qué documentos describen la realidad histórica de Jesús y de la Iglesia primitiva?
- 1.2.4. ¿Qué dicen los rollos del mar Muerto?



- 1.2.5. ¿Por qué sólo cuatro fueron declarados canónicos?
- 1.2.6. ¿Hay contradicciones en los evangelios?
- 1.2.7. ¿Qué contienen los evangelios apócrifos?
- 1.2.8. ¿Qué son las herejías y qué relación tienen con los evangelios?

1.3. Los apóstoles

- 1.3.1. ¿Quiénes eran los apóstoles?
- 1.3.2. ¿Fue Pedro el primer papa?
- 1.3.3. ¿Judas Iscariote realmente era un traidor?
- 1.3.4. ¿Hubo mujeres apóstoles?
- 1.3.5. ¿Qué hicieron los apóstoles después de la muerte de Jesús?
- 1.3.6. ¿Pablo inventó el cristianismo?
- 1.3.7. ¿Qué son los cismas y qué consecuencias tuvieron en los primeros siglos del cristianismo?
- 1.3.8. ¿La Iglesia católica es la prostituta de Babilonia que se menciona en el Apocalipsis?
- 1.4. El encuentro con el mundo antiguo
 - 1.4.1. ¿La Iglesia católica robó conceptos, creencias, ritos y costumbres de otras religiones y culturas, como la adoración a la cruz y a las imágenes, los milagros y apariciones, los santos, la navidad, la semana santa, las oraciones, las devociones, las

mandas, la hostia, la creencia en el purgatorio, la adoración a una virgen y a un dios niño, etc.?

- 1.4.2. ¿Justino, Ireneo y los primeros escritores católicos decidieron arbitrariamente qué libros de la Biblia son los canónicos y rechazaron otros que no les parecieran, por no respetar las creencias y ritos de la Iglesia romana?

1.5. La persecución a los cristianos

- 1.5.1. ¿Sucedió o fue un invento de la Iglesia para presumir de tener orígenes heroicos?
- 1.5.2. ¿Incendió Nerón Roma y le echó la culpa a los cristianos, o fueron ellos realmente?
- 1.5.3. ¿Por qué causas los cristianos fueron considerados como “antirromanos”?
- 1.5.4. ¿Hubo persecuciones imperiales?
- 1.5.5. ¿Rezaban y se escondían los cristianos en las catacumbas?
- 1.5.6. ¿Quiénes eran los llamados “falsos hermanos” y de qué modo repercutieron en la Iglesia inicial?
- 1.5.7. ¿El edicto de Milán fue un acuerdo político de conveniencia o la victoria del cristianismo sobre el Imperio romano?



M2

De Constantino a las cruzadas

2.1. El emperador Constantino

- 2.1.1. ¿Quién fue Constantino según los datos aportados por la historia?
- 2.1.2. ¿Dirigió el concilio de Nicea?
- 2.1.3. ¿Creó la Iglesia, los evangelios, la divinidad de Cristo, el celibato y los dogmas?
- 2.1.4. ¿Manipuló al cristianismo y fue manipulado por la Iglesia en beneficio de intereses comunes?
- 2.1.5. ¿Persiguió junto con la Iglesia a las demás religiones?
- 2.1.6. ¿Fue santo?

2.2. La caída de Roma

- 2.2.1. ¿Los cristianos fueron enemigos del Imperio romano y provocaron su decadencia por no integrarse a la cultura clásica?
- 2.2.2. ¿Los papas y los padres de la Iglesia hicieron lo posible para evitar la invasión de los bárbaros, o causaron guerras religiosas que debilitaron la unidad imperial?



2.3. Los años oscuros

- 2.3.1. ¿Tras la conquista bárbara, la Iglesia ayudó al pueblo o se alió con los nuevos gobernantes para defender sus privilegios?
- 2.3.2. ¿El papa Gregorio Magno fue el gran político constructor del imperio cristiano medieval?
- 2.3.3. ¿Los monasterios medievales fueron lugares de espiritualidad, enseñanza y cultura, o de manipulación y corrupción?
- 2.3.4. ¿La conversión de los reyes bárbaros al cristianismo se debió a negociación política?

2.4. La alta Edad Media

- 2.4.1. ¿Es cierto que la Edad Media fue una época oscurantista, debido a la mala actuación de la Iglesia católica?
- 2.4.2. ¿Existen leyendas negras sobre la Edad Media?
- 2.4.3. ¿Los medievales dedicaban la vida entera a rezar?
- 2.4.4. ¿El diablo, el pecado, el exorcismo, el infierno y el purgatorio fueron inventos medievales para matar de miedo a los creyentes y amenazarlos con castigos eternos si no se sometían a la moral cristiana?

- 2.4.5. ¿Los caballeros medievales ejercían el derecho de pernada sobre las campesinas e imponían a sus esposas el cinturón de castidad durante sus viajes con la complicidad de la Iglesia?
- 2.4.6. ¿La Iglesia creó el feudalismo basándose en las ideas cristianas de Agustín de Hipona en su obra La ciudad de Dios?
- 2.4.7. ¿La interpretación física y espiritual que hace Dante en La divina comedia representa la cosmovisión medieval o es una hábil manipulación artística?

2.5. La baja Edad Media

- 2.5.1. ¿Las rutas de peregrinación fueron excusas para la creación de las cruzadas y para la conquista progresiva del mundo para el cristianismo?
- 2.5.2. ¿El papa Gregorio VII fue el gran político constructor del imperio cristiano medieval?
- 2.5.3. ¿Los cismas o separaciones de otras iglesias cristianas, como el gran cisma de Oriente, se debieron a la corrupción de los papas?
- 2.5.4. ¿La primera universidad fue fundada por la Iglesia o por el Estado?
- 2.5.5. ¿Las cruzadas fueron guerras de conquista con afán político, en las que la Iglesia es responsable de millones de muertes?

- 2.5.6. ¿Los templarios eran místicos guerreros, conocedores de todos los secretos del cristianismo?
- 2.5.7. ¿Existió el Santo Grial?
- 2.5.8. ¿Las órdenes religiosas significaron para la Iglesia el dominio material y espiritual del mundo?
- 2.5.9. ¿Las autoridades eclesiásticas controlaron la educación y el saber científico con métodos autoritarios y anticientíficos?
- 2.5.10. ¿La ciencia no avanzó nada en la Edad Media, sino que se redujo a inútiles discusiones filosóficas y teológicas?
- 2.5.11. ¿Hubo en el medievo un mercado de reliquias, muchas de ellas falsas?
- 2.5.12. ¿Es cierto que la Iglesia masacró a los cátaros y a los valdenses?
- 2.5.13. ¿Existió una papisa?
- 2.5.14. ¿Es cierto que llegaron a haber tres papas al mismo tiempo: un papa y dos antipapas?
- 2.5.15. ¿Juana de Arco fue una bruja o una santa?
- 2.5.16. ¿Todo en la Edad Media fue negativo o existen elementos positivos originados en esta era que perviven en la cultura occidental?





M3

Del renacimiento a la reforma protestante

3.1. El renacimiento

- 3.1.1. ¿El humanismo renacentista era ateo y anticristiano?
- 3.1.2. ¿Leonardo da Vinci fue un hereje, creador del priorato de Sión, y dejó en sus cuadros pistas sobre una verdad histórica diferente a la transmitida por la Iglesia?
- 3.1.3. ¿Existieron los “illuminati”, personas que se propusieron y realizaron acciones para destruir el catolicismo?
- 3.1.4. ¿Los papas del renacimiento eran más generales y reyes que papas?

3.2. La inquisición

- 3.2.1. ¿Fue una creación de la Iglesia para controlar la diversidad de opiniones y castigar las infidelidades de los creyentes?
- 3.2.2. ¿Torturó y mató a millones de brujas, científicos (como a Galileo) y opositores a la Iglesia?

- 3.2.3. ¿Fue peor que la inquisición protestante?
- 3.2.4. ¿Existe una lista de libros prohibidos por la Iglesia?
- 3.2.5. ¿Los papas tuvieron que abolir la inquisición por presiones políticas y el rechazo del pueblo?
- 3.3. La guerra contra el islam y la expulsión de los judíos
 - 3.3.1. ¿Es verdad que el papa ordenó el exterminio de los musulmanes en Europa y en todo país donde estuviera la Iglesia?
 - 3.3.2. ¿Fue cristiana la guerra contra el islam?
 - 3.3.3. ¿Se obligaba a los musulmanes europeos a convertirse o se respetaba su libertad religiosa?
 - 3.3.4. ¿No reconoce nada bueno la Iglesia en la religión mahometana?

3.4. La evangelización de América

- 3.4.1. ¿La evangelización fue un medio político de conquista?
- 3.4.2. ¿Existió esclavitud en América avalada por la Iglesia?
- 3.4.3. ¿Es cierto lo que narra Fray Bartolomé de las Casas en su Brevísima relación de la destrucción de las Indias o es una exageración?
- 3.4.4. ¿La inquisición en América cortó lenguas, pechos, manos y pies a todo el que se rebelaba contra la Iglesia?
- 3.4.5. ¿La Virgen de Guadalupe fue un invento de los españoles para convertir a los indígenas americanos?
- 3.4.6. ¿Todo fue horror, destrucción y represión para los indígenas en las misiones católicas?

3.5. Lutero y la reforma protestante

- 3.5.1. ¿Es cierto que la Iglesia en tiempos de Lutero vendía indulgencias y que las sigue vendiendo?
- 3.5.2. ¿El papa se equivocó al negar a Enrique VIII el divorcio de su primera esposa?
- 3.5.3. ¿Perdió la Iglesia la oportunidad de reformarse al rechazar a Lutero y a los demás reformistas posteriores?
- 3.5.4. ¿La Iglesia católica se niega a reformarse y modernizarse?
- 3.5.5. ¿Se equivoca al insistir en la obediencia al papa?



M4

De la reforma católica a la desaparición de los Estados Pontificios

4.1. La reforma católica

- 4.1.1. ¿El concilio de Trento supuso un bloqueo de la libertad religiosa que ofrecía Lutero?
- 4.1.2. ¿El arte barroco fue un invento estético de la Iglesia para contrarrestar la influencia cultural protestante?
- 4.1.3. ¿El ecumenismo realmente existe, o es una forma de negociar la fe?

4.2. La Compañía de Jesús

- 4.2.1. ¿La orden fue creada por el papa para que defendiera el poder político de la Iglesia en el mundo?
- 4.2.2. ¿Fue esta orden la que salvó a la Iglesia de la reforma protestante?

- 4.2.3. ¿Los jesuitas fueron responsables de complots y proyectos inconfesables de la Iglesia?
- 4.2.4. ¿Es cierto que llegaron a tener más poder que los reyes, y por eso el papa tuvo que disolver su orden, por presiones de los monarcas?
- 4.2.5. ¿Son hasta hoy la facción más rebelde y liberal de la Iglesia?

4.3. Nuevas denominaciones cristianas

- 4.3.1. ¿La Iglesia católica es intolerante con las demás iglesias cristianas y las otras religiones?
- 4.3.2. ¿Se entromete en la vida privada y la conciencia de los creyentes?
- 4.3.3. ¿Es puritana?
- 4.3.4. ¿Considera como enemigos y condena al infierno a los no católicos, ateos, herejes, masones, homosexuales, divorciados vueltos a casar y demás personas opuestas a las creencias y moral católica?

4.4. El Siglo de las Luces

- 4.4.1. ¿Es cierto lo que afirmaban los ilustrados sobre la Iglesia, que fomenta la creencia en mitos, supersticiones y creencias irracionales?

- 4.4.2. ¿Los autores ilustrados eran todos ateos y anticlericales?
- 4.4.3. ¿Voltaire murió pidiendo a gritos un confesor?
- 4.4.4. ¿Se abolió en Francia el rito católico y se impuso la adoración a la diosa Razón?
- 4.4.5. ¿La Iglesia es amante del pasado y enemiga del progreso?

4.5. La Revolución Francesa

- 4.5.1. ¿Se opuso la Iglesia a los derechos del hombre y a los ideales de igualdad, libertad y fraternidad definidos por la Revolución Francesa?
- 4.5.2. ¿El papa es infalible en todo lo que dice y hace?
- 4.5.3. ¿No se permite disentir de las opiniones y normas dadas por el papa y los obispos?
- 4.5.4. ¿Es fanática por la vida, por encima de los derechos de la mujer y de la libertad de conciencia?
- 4.5.5. ¿Es machista?
- 4.5.6. ¿Es absolutista?



M5

Del siglo XIX al XXI

5.1. León XIII y los problemas sociales

- 5.1.1. ¿La Iglesia, en sus documentos doctrinales, alaba el capitalismo y condena el comunismo?
- 5.1.2. ¿Rechaza la democracia como contraria a la obediencia religiosa que exige el dogma?
- 5.1.3. ¿Permite la Iglesia la pena de muerte o defiende siempre la vida?
- 5.1.4. ¿En la guerra cristera la Iglesia fue cómplice de la muerte de miles de personas?
- 5.1.5. ¿La guerra civil española fue respaldada por las autoridades eclesiásticas?

5.2. Las guerras mundiales

- 5.2.1. ¿Las apariciones y misterios de Fátima fueron inventos de la Iglesia portuguesa en complicidad con la romana, para mejorar la imagen del catolicismo?
- 5.2.2. ¿Pío XII fue un papa nazi?
- 5.2.3. ¿La Iglesia es antisemita?
- 5.2.4. ¿Colaboró el catolicismo en el conflicto armado?

5.3. Instauración del Estado Vaticano

- 5.3.1. ¿La intervención de Mussolini en la creación del Estado Vaticano quiere decir que la Iglesia participaba de las ideas e ideales fascistas?
- 5.3.2. ¿El Vaticano se enriquece con el dinero de la gente y lo utiliza para fines inmorales?
- 5.3.3. ¿El papa debería vender el Vaticano y darle todo el dinero a los pobres?
- 5.3.4. ¿Qué secretos esconden los archivos del Vaticano?

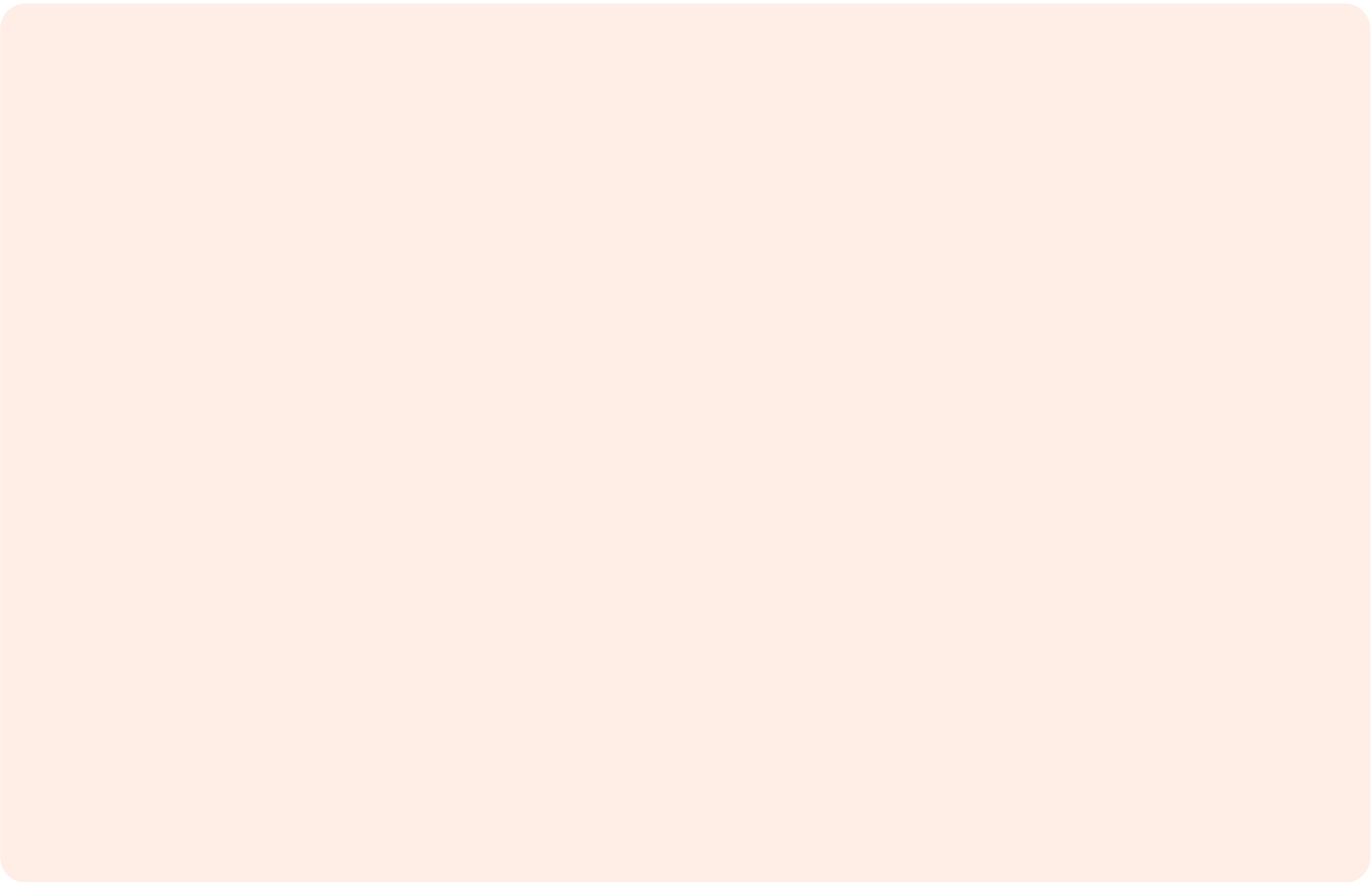
5.4. El concilio Vaticano II

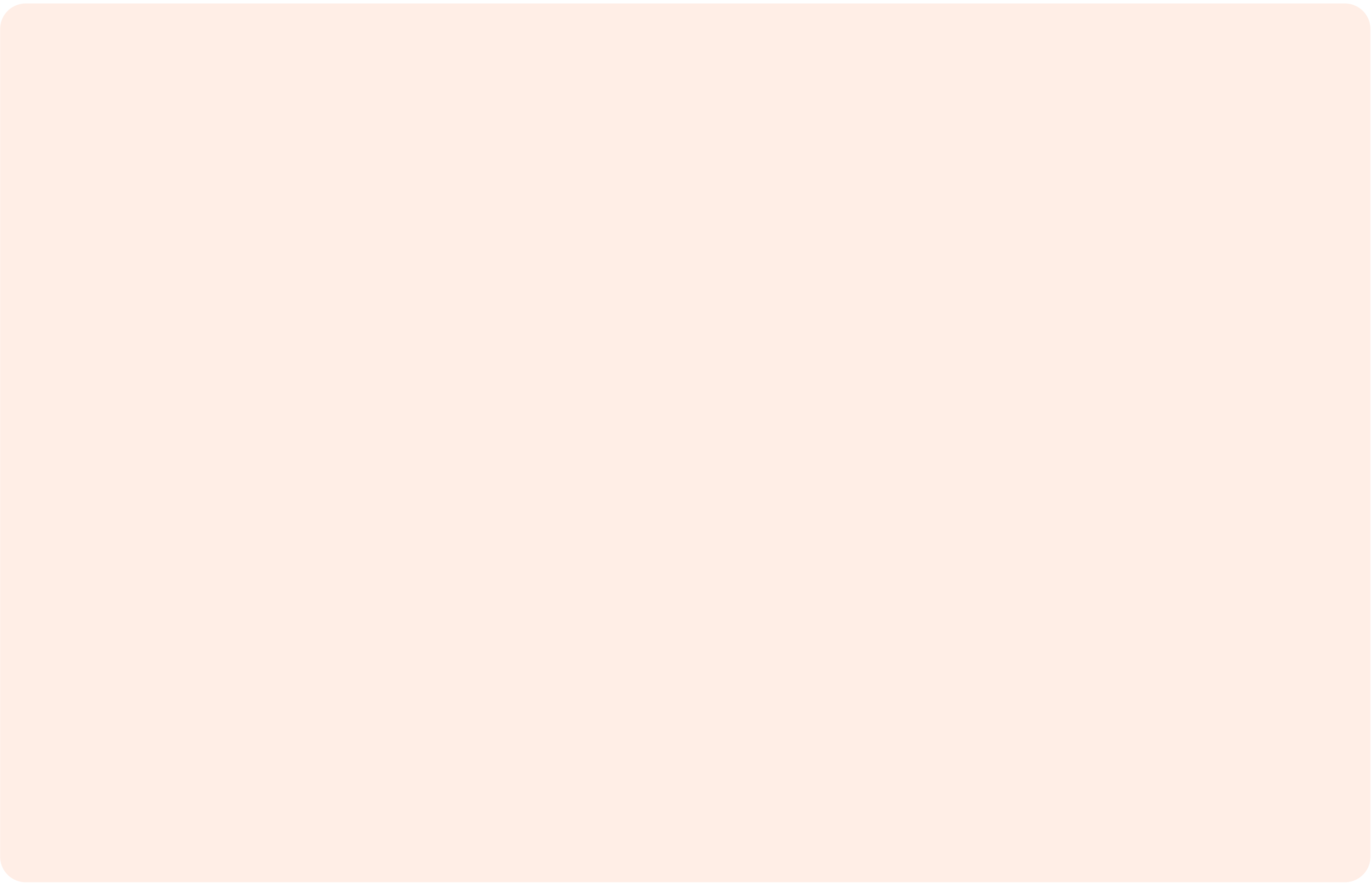
- 5.4.1. ¿Juan XXIII era un papa comunista que intentó cambiar la Iglesia y entregársela a los pobres, pero no le dejaron?
- 5.4.2. ¿Pablo VI provocó la separación del obispo Marcel Lefevre y de la Iglesia tradicionalista?
- 5.4.3. ¿La encíclica Humanae vitae de Pablo VI significó un retroceso o un avance respecto a la paternidad responsable y control natal?

5.5. Los últimos papas

- 5.5.1. ¿Fue asesinado Juan Pablo I?
- 5.5.2. ¿Juan Pablo II se dejó engañar y defendió a sacerdotes pederastas?
- 5.5.3. ¿El papa Benedicto XVI era un “panzer alemán”, encargado por el sector radical católico de enderezar a los liberales?
- 5.5.4. ¿El papa Francisco está cambiando la Iglesia según la opinión de la mayoría de los católicos y la opinión pública, pero no según Cristo?







SOBRE LA ANÁHUAC MAYAB



Con **más de 40 años de trayectoria**, en la **Universidad Anáhuac Mayab** hemos trabajado de manera constante para ofrecerte los mejores programas educativos en la región, diseñando contenidos que responden a las demandas actuales de nuestra sociedad.

Nuestros programas de **Educación Continua** incluyen una amplia variedad de opciones que abarcan desde **conocimientos técnicos en áreas especializadas hasta el desarrollo de habilidades blandas, como liderazgo, comunicación y trabajo en equipo**, asegurando que complementes tu perfil profesional con herramientas de alto valor y conexiones que impulsarán tu crecimiento personal y profesional.

CONOCE NUESTRAS CERTIFICACIONES.

Miembros de:

uni>ersia



Acreditados por:



FIMPES

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

PRESENTACIÓN
DEL PROGRAMA

DETALLES DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

1

Entra a nuestra página:
merida.anahuac.mx
/educacion-continua



2

**Encuentra el
programa** de
tu preferencia.

3

**Clic al botón
«Inscríbete
ahora»**, el cual te
redireccionará a
nuestra plataforma
de pagos.

4

Crea tu cuenta
con los datos:
Nombre, correo
electrónico y
teléfono.

5

**Realiza el pago
de tu inscripción**
al programa
educativo.

/educacion-co



Selecciona... ▾



Inscríbete ahora



Nombre



Pagar



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

Continúa tu
**crecimiento
profesional**



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua



SANDRA GÓMEZ



TEL/ (999) 942 48 00 **EXT/** 1618



MAIL/ sandra.gomez@anahuac.mx



WEB/ merida.anahuac.mx/educacion-continua