



**ANÁHUAC MAYAB**  
Educación Continua

# Diplomado en Enseñanza de Matemáticas con IA para Educación Básica



**A DISTANCIA**





¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE PROGRAMA?

# Transforma la enseñanza matemática con herramientas actuales y criterio pedagógico

Este diplomado responde a una necesidad clave en la educación básica: fortalecer el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes en matemáticas mediante estrategias innovadoras, pertinentes y responsables. Su valor está en combinar fundamentos didácticos, uso crítico de la inteligencia artificial y aplicación práctica en contextos reales de aula, con docentes especializados en innovación educativa, formación docente y enseñanza de las matemáticas.



## OBJETIVO DEL PROGRAMA

Fortalece tus competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas para diseñar, implementar y evaluar experiencias de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en educación básica, integrando la inteligencia artificial como herramienta para personalizar el aprendizaje, desarrollar habilidades matemáticas y mejorar los procesos educativos.

¿PARA QUIÉN ES ESTE PROGRAMA?

## ¿Te identificas con este *perfil*?

- ✓ Docentes de educación primaria y secundaria, tanto de instituciones públicas como privadas
- ✓ Profesionales dedicados a la enseñanza no formal de las matemáticas
- ✓ Directores de educación básica
- ✓ Asesores técnico-pedagógicos
- ✓ Profesionales de otras áreas interesados en la educación matemática

## ¿Qué aprenderás?

- Analizar los enfoques actuales del aprendizaje matemático en primaria y secundaria
- Identificar dificultades comunes en el aprendizaje de las matemáticas
- Integrar herramientas de inteligencia artificial en actividades didácticas para matemáticas
- Diseñar estrategias de evaluación formativa con apoyo tecnológico
- Interpretar datos educativos para tomar decisiones pedagógicas informadas
- Desarrollar un proyecto educativo con IA orientado a una problemática real de enseñanza matemática

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Criterio pedagógico para analizar el potencial de la inteligencia artificial en la enseñanza de las matemáticas



Capacidad para diseñar actividades matemáticas innovadoras, activas y orientadas a la diversidad



Habilidad para implementar evaluación formativa apoyada en IA y ofrecer retroalimentación personalizada



Competencia para estructurar proyectos educativos con fundamentos didácticos, pedagógicos y éticos



Capacidad para evaluar el impacto de una propuesta educativa con IA y proponer mejoras basadas en evidencias

DATOS CLAVE

PRESENTACIÓN

DATOS CLAVE

PLAN DE ESTUDIOS

CLAUSTRO ACADÉMICO

PROCESO DE INSCRIPCIÓN →

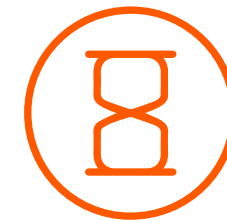
ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

# Todo lo que necesitas saber antes de inscribirte.



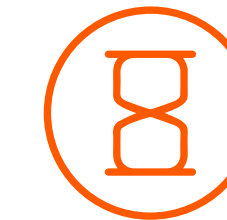
MODALIDAD

**A distancia**



NIVEL

**Introdutorio**



DURACIÓN

**120 horas**

6 meses | 5 módulos

HORARIOS

Miércoles y viernes de 18:00 a 21:00 hrs

**SOLICITAR INFORMACIÓN** →

INVERSIÓN

**Inscripción: \$2,800 MXN**

**Colegiaturas: 6 colegiaturas de \$2,800 MXN**



**ANÁHUAC MAYAB**  
Educación Continua

## MÓDULO 1

### Fundamentos del aprendizaje matemático y la inteligencia artificial en educación básica

- 1.1. Enfoques actuales para el aprendizaje de las matemáticas en primaria y secundaria
- 1.2. Desarrollo de habilidades matemáticas: pensamiento numérico, algebraico, geométrico y probabilístico
- 1.3. Dificultades comunes en el aprendizaje matemático
- 1.4. Introducción a la inteligencia artificial en educación
- 1.5. Potencial de la IA para apoyar el aprendizaje matemático

## MÓDULO 2

### Didácticas innovadoras de las matemáticas mediadas por IA

- 2.1. Didáctica de matemáticas y resolución de problemas
- 2.2. Aprendizaje adaptativo y personalizado con IA
- 2.3. Herramientas de IA aplicadas a la enseñanza matemática: simuladores, tutores inteligentes y apps educativas
- 2.4. Atención a la diversidad y al rezago educativo mediante IA
- 2.5. Diseño de actividades matemáticas con apoyo tecnológico

## MÓDULO 3

### Evaluación y retroalimentación del aprendizaje matemático con apoyo de IA

- 3.1. Evaluación formativa en matemáticas
- 3.2. Uso de IA para seguimiento del progreso estudiantil
- 3.3. Análisis de datos educativos para la toma de decisiones pedagógicas
- 3.4. Retroalimentación automatizada y personalizada
- 3.5. Diseño de instrumentos de evaluación con apoyo tecnológico

## MÓDULO 4

### Diseño del proyecto educativo para la enseñanza de las matemáticas con IA

- 4.1. Identificación de una problemática real en la enseñanza de las matemáticas
- 4.2. Formulación de objetivos y justificación del proyecto
- 4.3. Diseño de propuesta didáctica con integración de IA
- 4.4. Planeación de actividades, recursos y evaluación
- 4.5. Consideraciones éticas y pedagógicas del uso de IA

## MÓDULO 5

### Implementación y evaluación del proyecto educativo con IA

- 5.1. Estrategias de implementación en contextos reales o simulados
- 5.2. Seguimiento y ajustes del proyecto
- 5.3. Evaluación de resultados en el aprendizaje matemático
- 5.4. Reflexión sobre el impacto pedagógico y tecnológico
- 5.5. Socialización de experiencias y buenas prácticas





**MTRO.**

## Antonio Morales Castro

Cuenta con formación de maestría en Ciencias de la Educación y en Matemática. Actualmente cursa el Doctorado en Educación, fortaleciendo su perfil como docente e investigador en el ámbito educativo.

Su enfoque pedagógico se centra en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación desde una perspectiva aplicada y contextualizada. Imparte clases de Matemáticas y Estadística con una dinámica participativa y ha desarrollado materiales de apoyo académico en línea, incluyendo un canal de YouTube con contenidos de estadística y matemáticas, así como un sitio de recursos para estudiantes de nivel medio y superior.



**MTRA.**

## Alondra Beatriz Lara Poot

Psicóloga educativa con una sólida formación en Estadística, Psicometría y Construcción de Instrumentos de evaluación. Su perfil académico se ha orientado al análisis de datos y a la medición educativa, consolidando más de 16 años de experiencia en el campo.

En el ámbito profesional se ha especializado en la enseñanza de estadística, metodología y diseño de pruebas estandarizadas, así como en la aplicación de técnicas de medición en diversos contextos educativos. Su práctica profesional también abarca el desarrollo de métodos de análisis de datos y evaluación en ambientes académicos, donde ha destacado por su dominio de herramientas y software estadístico.

Ha contribuido significativamente a la optimización de procesos de evaluación y análisis en instituciones educativas, además de participar en la construcción y validación de instrumentos psicométricos. Su experiencia refleja un enfoque riguroso y orientado a la mejora continua de los sistemas evaluativos, aportando una visión técnica y aplicada a la formación de profesionales en evaluación formativa.





**MTRA.**

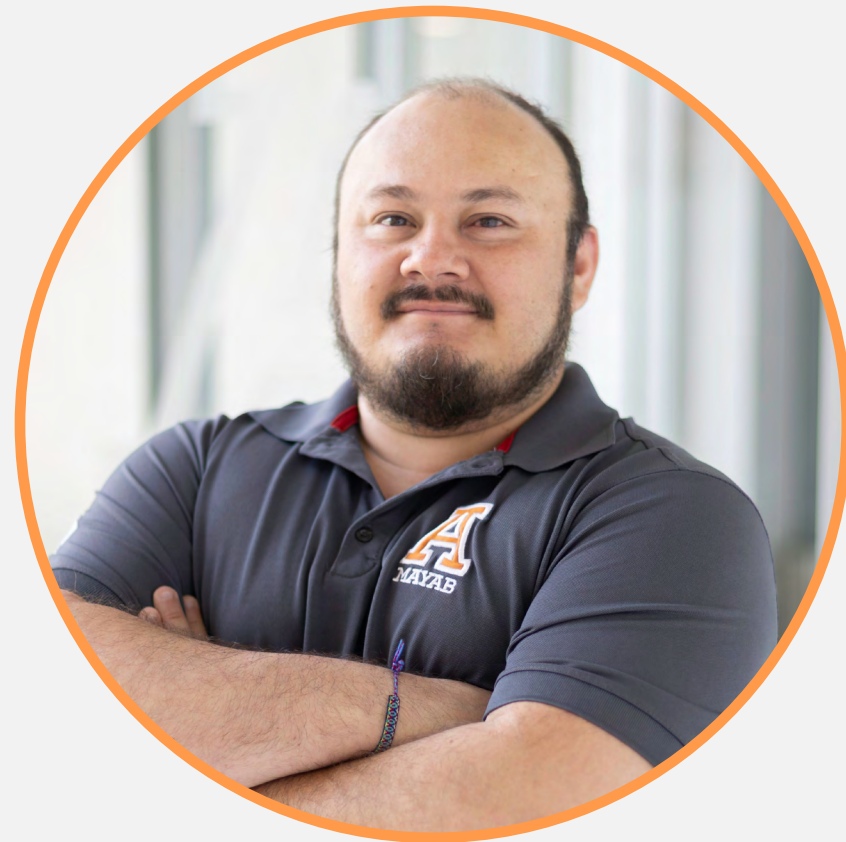
## Diana González Robelo

Es egresada de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental por la Universidad Veracruzana (Campus Coatzacoalcos). Posteriormente, cursó la Especialidad en Diagnóstico y Gestión Ambiental, así como la Maestría en Ciencias Ambientales en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Cuenta además con una certificación en gases de efecto invernadero (GEI) y formación en proyectos de sostenibilidad.

Actualmente se desempeña como docente titular en la Universidad Anáhuac Mayab, donde ha consolidado una trayectoria académica enfocada en temas ambientales. Su experiencia profesional incluye colaboraciones en instituciones como la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz y la Asociación de Normalización y Certificación A.C., donde ejerció como verificadora líder de gases de efecto invernadero. En estos espacios ha trabajado en áreas como cambio climático, gestión de residuos, tecnologías sostenibles y seguridad industrial.

A lo largo de su carrera ha logrado integrar su labor académica con su participación activa en el desarrollo e implementación de soluciones sostenibles, consolidándose como una especialista destacada en su área. Su enfoque integral en sustentabilidad le permite contribuir tanto desde el ámbito educativo como desde el profesional.





**MTRO.**

## Alan Vélez Álvarez

Licenciado en Diseño Gráfico por la Universidad Anáhuac Mayab y maestro en Arte 3D para Videojuegos por CICE Escuela Profesional de Nuevas Tecnologías, en Madrid, España. Cuenta con certificación como Autodesk Certified Professional 3ds Max 2015 y formación complementaria en técnicas 3D, Adobe After Effects, imagen digital en movimiento, diseño y animación de personajes.

Se ha desarrollado en diseño digital, modelado 3D, animación y motion graphics, con experiencia en instituciones educativas y empresas en México y España. Ha colaborado en Backdrop, empresa especializada en realidad virtual y entornos 3D, y en la Universidad Autónoma de Yucatán como animador y diseñador sénior.

Actualmente es docente de tiempo completo en la Universidad Anáhuac Mayab, en la División de Ingeniería en Animación, donde imparte asignaturas de motion graphics, modelado 3D y animación avanzada. También cuenta con habilidades en Unreal Engine, Unity e inteligencia artificial.

SOBRE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB

# MÁS DE 40 AÑOS FORMANDO LÍDERES EN EL SURESTE.

**Una institución con vocación de excelencia, acreditaciones internacionales y una comunidad que impulsa el desarrollo profesional y humano de cada alumno.**

En la **Universidad Anáhuac Mayab** hemos trabajado de manera constante para ofrecer los mejores programas educativos en la región, diseñando contenidos que responden a las demandas actuales de nuestra sociedad.

Nuestros programas integran conocimientos técnicos especializados con el desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, asegurando que cada egresado cuente con herramientas de alto valor y conexiones que impulsarán su crecimiento.



## Comunidad de impacto

Claustro académico con experiencia real en la industria y una red de egresados con presencia nacional e internacional.



## Formación integral

Programas diseñados para desarrollar profesionales con visión estratégica, valores sólidos y habilidades para transformar su entorno.

• **Universia**  
Miembro

• **edX**  
Plataforma asociada

• **FIMPES**  
Acreditada

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN

01

**Entra a nuestra página**

[merida.anahuac.mx/educacion-continua](http://merida.anahuac.mx/educacion-continua)



02

**Encuentra el programa de tu preferencia**

Busca este programa y ubica el botón  
“Aplicar al programa”

03

**Llena el formulario de contacto**

Encuétralo al final de la página del  
programa.

04

**Espera tu correo de confirmación**

Recibirás un mail con los pasos para  
completar tu inscripción. Síguelos y  
confirma tu lugar.

## CONTACTO

# Continúa tu crecimiento profesional



TU ASESOR

**SANDRA GÓMEZ**

TEL (999) 942 48 00 Ext. 1618

MAIL [sandra.gomezb@anahuac.mx](mailto:sandra.gomezb@anahuac.mx)

WEB [merida.anahuac.mx/educacion-continua](http://merida.anahuac.mx/educacion-continua)



**ANÁHUAC MAYAB**  
Educación Continua