



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

Curso en Proyectos Educativos Contextuales



A DISTANCIA

Sesiones sincrónicas en vivo,
no incluye grabaciones





¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE PROGRAMA?

Convierte el contexto educativo en el punto de partida para la acción

Abordarás la creación de proyectos desde una perspectiva contextualizada y participativa, utilizando la investigación acción participativa para identificar problemáticas, involucrar a la comunidad y construir estrategias de intervención. El programa también incorpora interdisciplinariedad, transversalidad y elementos vinculados con los fines educativos de la Nueva Escuela Mexicana.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Aplicarás la investigación acción participativa para diseñar proyectos que respondan de manera reflexiva, colaborativa y contextualizada a problemáticas de tu comunidad educativa.

¿Para quién es este programa?

Dirigido a:

- ✓ Docentes de educación básica, media superior o superior
- ✓ Directivos escolares y asesores pedagógicos
- ✓ Personal educativo y formadores de docentes
- ✓ Profesionales del ámbito educativo y social

¿Qué aprenderás?

- ✓ **Identificarás** los fundamentos y aplicaciones de las metodologías socio-críticas
- ✓ **Aplicarás** la investigación acción participativa para abordar problemáticas del contexto educativo
- ✓ **Integrarás** interdisciplinariedad y transversalidad en actividades y proyectos
- ✓ **Realizarás** diagnósticos a partir de actores, instrumentos y recopilación de datos
- ✓ **Diseñarás** e implementarás estrategias de acción sustentadas en los resultados del diagnóstico
- ✓ **Evaluarás** las acciones realizadas mediante instrumentos y procesos de reflexión colaborativa

Competencias a desarrollar



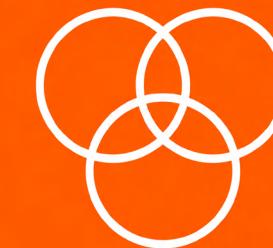
Capacidad para analizar problemáticas educativas desde su contexto



Criterio para diseñar intervenciones sustentadas en diagnósticos



Habilidad para articular la participación de la comunidad educativa



Visión interdisciplinaria para desarrollar proyectos escolares



Capacidad para evaluar estrategias y orientar su mejora continua



DATOS CLAVE

PRESENTACIÓN

DATOS CLAVE

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PROCESO DE INSCRIPCIÓN →

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

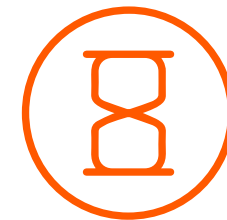
Todo lo que necesitas saber antes de inscribirte.



MODALIDAD

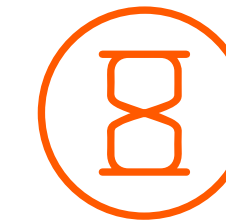
A distancia

Sesiones sincrónicas en vivo, no incluye grabaciones.



NIVEL

Introductorio



DURACIÓN

42 horas

• 3 meses | 14 sesiones

HORARIOS

Miércoles y viernes de 18:00 a 21:00 hrs

SOLICITAR INFORMACIÓN →

INVERSIÓN

Inscripción: \$3,000 MXN

Colegiaturas: 3 pagos de \$3,000 MXN



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

MÓDULO 1

Modelo en espiral

- 1.1. Actitudes y percepciones acerca del aprendizaje
- 1.2. Aprendizajes que involucran la adquisición e integración del conocimiento
 - 1.2.1. Aprendizaje declarativo
 - 1.2.2. Aprendizajes de proceso
- 1.3. Aprendizajes que involucran la extensión y profundización del conocimiento
 - 1.3.1. Comparación
 - 1.3.2. Clasificación
 - 1.3.3. Inducción
 - 1.3.4. Deducción
 - 1.3.5. Análisis de error

- 1.3.6. Construcción de argumentos de apoyo
- 1.3.7. Abstracción
- 1.4. Aprendizajes que involucran la utilización significativa del conocimiento
 - 1.4.1. Toma de decisiones
 - 1.4.2. Investigación
 - 1.4.3. Resolución de problemas
 - 1.4.4. Invención
- 1.5. Hábitos mentales
 - 1.5.1. Autocrítica
 - 1.5.2. Pensamiento crítico
 - 1.5.3. Pensamiento creativo

MÓDULO 2

Metodologías sociocríticas

- 2.1. Orígenes y fundamentos teóricos
- 2.2. Principios de las metodologías sociocríticas
- 2.3. La investigación acción participativa (IAP)
 - 2.3.1. Observación
 - 2.3.2. Detección de un problema
 - 2.3.3. Diagnóstico
 - 2.3.4. Teorías prácticas
 - 2.3.5. Hipótesis para validar
 - 2.3.6. Planeación de la estrategia
 - 2.3.7. Implementación de la estrategia
 - 2.3.8. Evaluación de la estrategia
- 2.4. Técnicas sociocríticas

- 2.4.1. Entrevista
- 2.4.2. Cuestionario
- 2.4.3. Grupos de enfoque
- 2.4.4. Observación participante
- 2.4.5. Análisis de datos
- 2.5. Aplicaciones de las metodologías sociocríticas
 - 2.5.1. Educación
 - 2.5.2. Salud comunitaria
 - 2.5.3. Movimientos sociales
 - 2.5.4. Gestión organizacional
- 2.6. Ventajas y aportaciones
- 2.7. Desafíos y críticas
- 2.8. Perspectivas de las metodologías sociocríticas



MÓDULO 3

Interdisciplinariedad y transversalidad en la educación y la enseñanza

3.1. Interdisciplina

- 3.1.1. Concepto de interdisciplina
- 3.1.2. Tareas con cualquier disciplina relacionada con otras
- 3.1.3. Proyectos para cualquier disciplina relacionada con otras

3.2. Transversalidad

- 3.2.1. Concepto de transversalidad
- 3.2.2. Tareas con cualquier disciplina para trabajar el aprendizaje integral
- 3.2.3. Proyectos para cualquier disciplina para trabajar el aprendizaje integral

3.3. Enseñanza y aprendizaje de valores



MÓDULO 4

Diagnóstico de un problema escolar contextuado. Proyecto escolar. Parte A

- 4.1. Desarrollo de proyecto
- 4.2. Respuesta a necesidades educativas actuales
- 4.3. El proyecto como una respuesta para los fines educativos de la NEM
- 4.4. Los problemas educativos: el núcleo de los proyectos interdisciplinarios
- 4.5. Participación e intervención en el entorno
- 4.6. La evaluación como oportunidad para la reformulación y la mejora
- 4.7. Observación
- 4.8. Planteamiento original de un problema
- 4.9. Formación de un equipo de trabajo para la resolución del problema

MÓDULO 5

Diagnóstico de un problema escolar contextuado.

Proyecto escolar. Parte B

- 5.1. Identificación de los actores
- 5.2. Identificación de las técnicas de encuesta
- 5.3. Diseño de los instrumentos
- 5.4. Recolección de los datos

MÓDULO 6

Diagnóstico de un problema escolar contextuado.

Proyecto escolar. Parte C

- 6.1. Análisis de los datos para obtener información
- 6.2. Planteamiento de teorías prácticas acerca de la presencia del problema
- 6.3. Hipótesis para validar

MÓDULO 7

Planeación e implementación de la estrategia de acción

- 7.1. Selección de una de las hipótesis para validar
- 7.2. Diseño del plan de acción que incluya la interdisciplinariedad y la transversalidad para validar una hipótesis

MÓDULO 8

Planeación e implementación de la estrategia de acción

- 8.1. Identificación de los actores
- 8.2. Identificación de las técnicas de encuesta
- 8.3. Diseño de los instrumentos
- 8.4. Recolección de los datos

MÓDULO 9

Planeación e implementación de la estrategia de acción

- 9.1. Selección de una de las hipótesis para validar
- 9.2. Diseño del plan de acción que incluya la interdisciplinariedad y la transversalidad para validar una hipótesis
- 9.3. Implementación del plan de acción

MÓDULO 10

Evaluación de la estrategia de acción

- 10.1. Diseño de los instrumentos para la evaluación
- 10.2. Reflexión con el equipo de trabajo
- 10.3. Identificación del cambio (resolución del problema)



DRA.

Julia María González Cervera

Profesora Normalista e Ingeniero Químico, con una sólida trayectoria académica respaldada por una Especialidad en Docencia, una Maestría en Educación Superior y un Doctorado en Ciencias de la Educación con especialidad en Gestión Educativa. Complementa su formación con una certificación como Coach Avanzado en Negocios por la ABC de Vancouver, Canadá, lo que enriquece su visión integral de los procesos formativos. Desde 1980 ha trabajado en la formación de profesores e impartido clases en distintos niveles educativos —secundaria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado— en instituciones como la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Juárez de Tabasco, la Universidad Anáhuac Mayab y dependencias gubernamentales del Estado de Yucatán. Ha desempeñado cargos directivos estratégicos, destacando su papel como directora fundadora de la Facultad de Educación de la UADY, Directora General de Asuntos Académicos de la misma institución, Directora de Educación Media estatal y Directora de Programas Educativos de la Universidad del Mayab. Actualmente es Directora del Centro de Innovación Educativa, función que ejerce desde 2018.

Ha diseñado y evaluado más de 70 planes de estudio en diversos niveles educativos, además de desarrollar investigaciones en el ámbito educativo y dirigir tesis de maestría y doctorado. Su reconocida trayectoria la posiciona como una de las especialistas más influyentes en gestión educativa y diseño curricular en la región.

¿QUIÉNES SOMOS?

PRESENTACIÓN

DATOS CLAVE

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PROCESO DE INSCRIPCIÓN →

SOBRE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB

MÁS DE 40 AÑOS FORMANDO LÍDERES EN EL SURESTE.

Una institución con vocación de excelencia, acreditaciones internacionales y una comunidad que impulsa el desarrollo profesional y humano de cada alumno.

En la **Universidad Anáhuac Mayab** hemos trabajado de manera constante para ofrecer los mejores programas educativos en la región, diseñando contenidos que responden a las demandas actuales de nuestra sociedad.

Nuestros programas integran conocimientos técnicos especializados con el desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, asegurando que cada egresado cuente con herramientas de alto valor y conexiones que impulsarán su crecimiento.

Miembros de:

uni>ersia

RECLA
Red de Educación Continua
de Latinoamérica y Europa

edx®

Acreditados por:



FIMPES



Comunidad de impacto

Claustro académico con experiencia real en la industria y una red de egresados con presencia nacional e internacional.



Formación integral

Programas diseñados para desarrollar profesionales con visión estratégica, valores sólidos y habilidades para transformar su entorno.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

01

Entra a nuestra página

merida.anahuac.mx/educacion-continua 

02

Encuentra el programa de tu preferencia

Ubica y da clic al botón “Solicitar información”

03

Llena el formulario de contacto

Encuétralo al final de la página del programa.

04

Espera tu correo de confirmación

Recibirás un mail con los pasos para completar tu inscripción. Síguelos y confirma tu lugar.

CONTACTO

Continúa tu crecimiento profesional



TU ASESORA

SANDRA GÓMEZ

TEL (999) 942 48 00 Ext. 1618

MAIL sandra.gomezb@anahuac.mx

WEB merida.anahuac.mx/educacion-continua



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua