

Certificación en **Evaluación Formativa** para el Aprendizaje **Significativo**



A DISTANCIA

Sesiones sincrónicas en vivo,
no incluye grabaciones



**MICROCREDENCIAL
POR MÓDULO**





¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE PROGRAMA?

Convierte la evaluación en una herramienta para orientar el aprendizaje

Fortalecerás tu práctica con una visión de la evaluación centrada en la mejora continua, la retroalimentación y la toma de decisiones basada en evidencias. El programa integra referentes contemporáneos, docentes especializados y un proyecto aplicado a una necesidad real de tu contexto educativo.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Fortalecerás tus competencias para diseñar, implementar y evaluar procesos de evaluación formativa que contribuyan a mejorar la práctica docente y favorecer aprendizajes significativos en diversos contextos educativos.

¿PARA QUIÉN ES ESTE PROGRAMA?

¿Te reconoces en alguno de estos *perfiles*?

Dirigido a:

- ✓ Docentes de instituciones públicas o privadas
- ✓ Profesionales dedicados a la enseñanza no formal
- ✓ Directores y subdirectores de instituciones educativas
- ✓ Asesores técnicos pedagógicos
- ✓ Profesionales de otras áreas interesados en la formación docente

¿Qué aprenderás?

- ✓ Distinguirás la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa desde sus fundamentos conceptuales.
- ✓ Analizarás referentes teóricos y normativos relacionados con la evaluación para el aprendizaje.
- ✓ Diseñarás rúbricas, listas de cotejo, escalas estimativas y portafolios de evidencias.
- ✓ Aplicarás estrategias de retroalimentación, autoevaluación, coevaluación y evaluación entre pares.
- ✓ Interpretarás evidencias para orientar decisiones pedagógicas y procesos de mejora.
- ✓ Desarrollarás e implementarás un proyecto de evaluación formativa en un contexto real.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

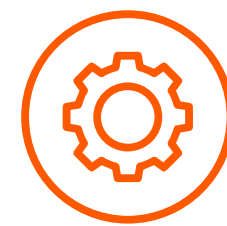
Todo lo que necesitas saber antes de inscribirte.



MODALIDAD

A distancia

Sesiones sincrónicas en vivo,
no incluye grabaciones



NIVEL

Introductorio



DURACIÓN

100 horas

• 7 meses | 5 módulos

HORARIOS

Miércoles y viernes de 18:00 a 21:00 hrs

SOLICITAR INFORMACIÓN →

INVERSIÓN

Inscripción: \$2,500 MXN

Colegiaturas: 7 pagos de \$2,500 MXN



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

SISTEMA DE RECONOCIMIENTO

Proceso de **certificación oficial** y obtención de **insignias digitales verificables**.



PASO 1

Entregable

¿QUÉ ES?

La evidencia de que aplicaste lo aprendido. Es el producto, proyecto o ejercicio que desarrollas al cierre de cada módulo para demostrar la competencia adquirida — no un examen, sino una muestra real de lo que ya sabes hacer.



¿CÓMO SE ENTREGA?

Cada módulo define su propio entregable y se envía en la plataforma del programa dentro del plazo indicado por el facilitador. Su aprobación es requisito para obtener la microcredencial del módulo.



PASO 2

Microcredencial

¿QUÉ ES?

Una microcredencial es una insignia digital que obtienes al aprobar cada módulo individualmente. Certifica una competencia concreta y es verificable y compartible en tus redes y plataformas de empleo desde el momento en que la recibes.



¿CÓMO SE OBTIENE?

Cumpliendo con la asistencia y entregando la evidencia de cada módulo. Al finalizar el programa, habrás acumulado una colección de insignias que documenta tu aprendizaje paso a paso.



PASO 3

Certificación

¿QUÉ ES?

Una certificación es el reconocimiento formal de las competencias que desarrollaste y demostraste a lo largo del programa. Al concluirlo, recibirás un documento oficial emitido por la Universidad Anáhuac Mayab —y en programas seleccionados*, respaldado por un organismo aliado— que acredita tu perfil ante el mercado profesional.



¿CÓMO SE OBTIENE?

Aprobando todos los módulos con asistencia mínima del 80% y entregando las evidencias de aprendizaje de cada etapa.

SISTEMA DE NIVELES
5 niveles de competencia

01  FUNDAMENTOS
SABER

02  HERRAMIENTAS
SABER HACER

03  METODOLOGÍAS
SABER CÓMO

04  APLICACIÓN PROFESIONAL
SABER RESOLVER

05  INNOVACIÓN
SABER TRANSFORMAR



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

SISTEMA DE RECONOCIMIENTO

Tu ruta hacia la certificación



- MÓDULO 1
- FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y NORMATIVOS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA
- 1.1. Conceptualización de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa

1.2. Aportes teóricos

1.2.1. Benjamin Bloom y la evaluación para el aprendizaje

1.2.2. Dylan Wiliam y estrategias de evaluación formativa

1.2.3. John Hattie y el impacto de la retroalimentación

1.3. Evaluación formativa en el marco del currículo vigente

1.4. Cultura de evaluación y cambio de paradigma

1.5. Ética y justicia en la evaluación

FUNDAMENTOS



MICROCREDENCIAL

Normativa de la Evaluación

Analiza los marcos conceptuales, normativas nacionales y referentes internacionales de la evaluación formativa para fundamentar las decisiones pedagógicas orientadas a la mejora continua del aprendizaje.

 **ENTREGABLE:** Reporte analítico-comparativo de casos críticos basados en buenas prácticas institucionales y referentes normativos nacionales de evaluación.

- MÓDULO 2
- ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA
- 2.1. Criterios de evaluación y alineación constructiva

2.2. Instrumentos formativos

2.2.1. Rúbricas analíticas y holísticas

2.2.2. Listas de cotejo

2.2.3. Escalas estimativas

2.2.4. Portafolio de evidencias

2.3. Estrategias clave

2.3.1. Retroalimentación efectiva

2.3.2. Autoevaluación y coevaluación

2.3.3. Evaluación entre pares

2.3.4. Preguntas poderosas y andamiaje

2.4. Uso de tecnología en evaluación formativa: plataformas digitales

2.5. Evaluación en matemáticas y áreas disciplinares específicas

HERRAMIENTAS



MICROCREDENCIAL

Diseñador Técnico de Instrumentos de Evaluación

Construye instrumentos de evaluación técnica y pedagógicamente válidos acordes con los aprendizajes esperados para retroalimentar el proceso formativo con precisión.

 **ENTREGABLE:** Batería de instrumentos de evaluación formativa —rúbrica analítica y escala de valoración cualitativa— acompañada de su respectiva guía técnica de aplicación.

MÓDULO 3

EVALUACIÓN FORMATIVA Y MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE

- 3.1. Evaluación como proceso de autorregulación profesional
- 3.2. Observación de la práctica docente
- 3.3. Comunidades profesionales de aprendizaje
- 3.4. Análisis de evidencias para la toma de decisiones
- 3.5. Evaluación formativa en gestión escolar: directivos y asesores técnicos pedagógicos

APLICACIÓN PROFESIONAL



MICROCREDENCIAL

Retroalimentación Efectiva y Mediación

Implementa estrategias e intervenciones de retroalimentación constructiva en contextos reales para reorientar el aprendizaje escolar bajo estándares de calidad académica.



ENTREGABLE:
Plan estratégico de retroalimentación formativa justificado y validado a partir de un diagnóstico de necesidades en el aula.

MÓDULO 4

DISEÑO DEL PROYECTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA APLICADA

- 4.1. Metodología de proyectos aplicada a educación
- 4.2. Identificación de problemática evaluativa real
- 4.3. Formulación del proyecto
 - 4.3.1. Diagnóstico
 - 4.3.2. Justificación
 - 4.3.3. Objetivos
 - 4.3.4. Marco teórico
- 4.4. Diseño de instrumentos y estrategias
- 4.5. Plan de implementación y cronograma
- 4.6. Indicadores de impacto

METODOLOGÍAS



MICROCREDENCIAL

Proyectos de Evaluación Educativa

Estructura proyectos de evaluación integrales alineados con objetivos institucionales para transformar los procesos de medición del aprendizaje en entornos escolares complejos.



ENTREGABLE:
Propuesta formal y metodológica de proyecto de evaluación formativa integrada, articulada con el currículo oficial del participante.

MÓDULO 5

IMPLEMENTACIÓN,
SISTEMATIZACIÓN
Y EVALUACIÓN DEL
PROYECTO

- 5.1. Aplicación del proyecto en contexto real
- 5.2. Recolección y análisis de evidencias
- 5.3. Sistematización de experiencias
- 5.4. Evaluación de impacto
- 5.5. Elaboración de informe final
- 5.6. Socialización académica de resultados

INNOVACIÓN



MICROCREDENCIAL

Sistematización de Resultados
de la Evaluación

Sistematiza los resultados del proyecto de evaluación formativa mediante metodologías analíticas para proponer soluciones institucionales transformadoras y liderar el cambio académico.



ENTREGABLE:

Reporte final del proyecto integrador que incluye diseño, métricas de sistematización de resultados y un plan estratégico de mejora continua a gran escala.





DRA.

Julia María González Cervera

Profesora Normalista e Ingeniera Química, con una sólida trayectoria académica respaldada por una Especialidad en Docencia, una Maestría en Educación Superior y un Doctorado en Ciencias de la Educación con especialidad en Gestión Educativa. Complementa su formación con una certificación como Coach Avanzado en Negocios por la ABC de Vancouver, Canadá, lo que enriquece su visión integral de los procesos formativos.

Desde 1980 ha trabajado en la formación de profesores e impartido clases en distintos niveles educativos —secundaria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado— en instituciones como la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Juárez de Tabasco, la Universidad Anáhuac Mayab y dependencias gubernamentales del Estado de Yucatán. Ha desempeñado cargos directivos estratégicos, destacando su papel como directora fundadora de la Facultad de Educación de la UADY, Directora General de Asuntos Académicos de la misma institución, Directora de Educación Media estatal y Directora de Programas Educativos de la Universidad del Mayab. Actualmente es Directora del Centro de Innovación Educativa, función que ejerce desde 2018.

Ha diseñado y evaluado más de 70 planes de estudio en diversos niveles educativos, además de desarrollar investigaciones en el ámbito educativo y dirigir tesis de maestría y doctorado. Su reconocida trayectoria la posiciona como una de las especialistas más influyentes en gestión educativa y diseño curricular en la región.



MTRA.

Alondra Beatriz Lara Poot

Psicóloga educativa con una sólida formación en Estadística, Psicometría y Construcción de Instrumentos de evaluación. Su perfil académico se ha orientado al análisis de datos y a la medición educativa, consolidando más de 16 años de experiencia en el campo.

En el ámbito profesional se ha especializado en la enseñanza de estadística, metodología y diseño de pruebas estandarizadas, así como en la aplicación de técnicas de medición en diversos contextos educativos. Su práctica profesional también abarca el desarrollo de métodos de análisis de datos y evaluación en ambientes académicos, donde ha destacado por su dominio de herramientas y software estadístico.

Ha contribuido significativamente a la optimización de procesos de evaluación y análisis en instituciones educativas, además de participar en la construcción y validación de instrumentos psicométricos. Su experiencia refleja un enfoque riguroso y orientado a la mejora continua de los sistemas evaluativos, aportando una visión técnica y aplicada a la formación de profesionales en evaluación formativa.



MTRO.

Ricardo Raúl Estrada Pérez

Posee una Licenciatura en Psicología y una Maestría en Educación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), además de una Especialización en Estadística por la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Su formación lo ha consolidado como especialista en Psicología Educativa, Evaluación Educativa, Diseño Instruccional y Psicometría.

Ha ejercido como profesor en la Universidad Autónoma de Yucatán, impartiendo las materias de Estadística y Psicometría. Asimismo, colabora como diseñador de contenidos educativos en Grupo IPEA México, tutor virtual en la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y asesor virtual en el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea. En estos roles se enfoca en el diseño instruccional, la gestión de proyectos docentes y la orientación psicopedagógica.

Anteriormente fue evaluador educativo en la Secretaría de Educación de Yucatán, donde participó en el diseño de evaluaciones cuantitativas y pruebas estandarizadas. Ha dirigido tesis de licenciatura y presentado ponencias en congresos académicos, destacando por su compromiso con la investigación, la innovación pedagógica y la calidad de la educación en entornos digitales.



SOBRE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB

MÁS DE 40 AÑOS FORMANDO LÍDERES EN EL SURESTE.

Una institución con vocación de excelencia, acreditaciones internacionales y una comunidad que impulsa el desarrollo profesional y humano de cada alumno.

En la **Universidad Anáhuac Mayab** hemos trabajado de manera constante para ofrecer los mejores programas educativos en la región, diseñando contenidos que responden a las demandas actuales de nuestra sociedad.

Nuestros programas integran conocimientos técnicos especializados con el desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, asegurando que cada egresado cuente con herramientas de alto valor y conexiones que impulsarán su crecimiento.

Miembros de:

uni>ersia

RECLA
Red de Educación Continua
de Latinoamérica y Europa

edX

Acreditados por:



FIMPES



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua



Comunidad de impacto

Claustro académico con experiencia real en la industria y una red de egresados con presencia nacional e internacional.



Formación integral

Programas diseñados para desarrollar profesionales con visión estratégica, valores sólidos y habilidades para transformar su entorno.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

01

Entra a nuestra página

merida.anahuac.mx/educacion-continua 

02

Encuentra el programa de tu preferencia

Ubica y da clic en el botón “Solicitar información”

03

Llena el formulario de contacto

Encuétralo al final de la página del programa.

04

Espera tu correo de confirmación

Recibirás un mail con los pasos para completar tu inscripción. Síguelos y confirma tu lugar.

CONTACTO

Continúa tu crecimiento profesional



TU ASESORA

SANDRA GÓMEZ

TEL (999) 942 48 00 Ext. 1618

MAIL sandra.gomezb@anahuac.mx

WEB merida.anahuac.mx/educacion-continua