



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

DIPLOMADO EN

Neuroeducación: Aplicaciones a la Neurodiversidad



A DISTANCIA

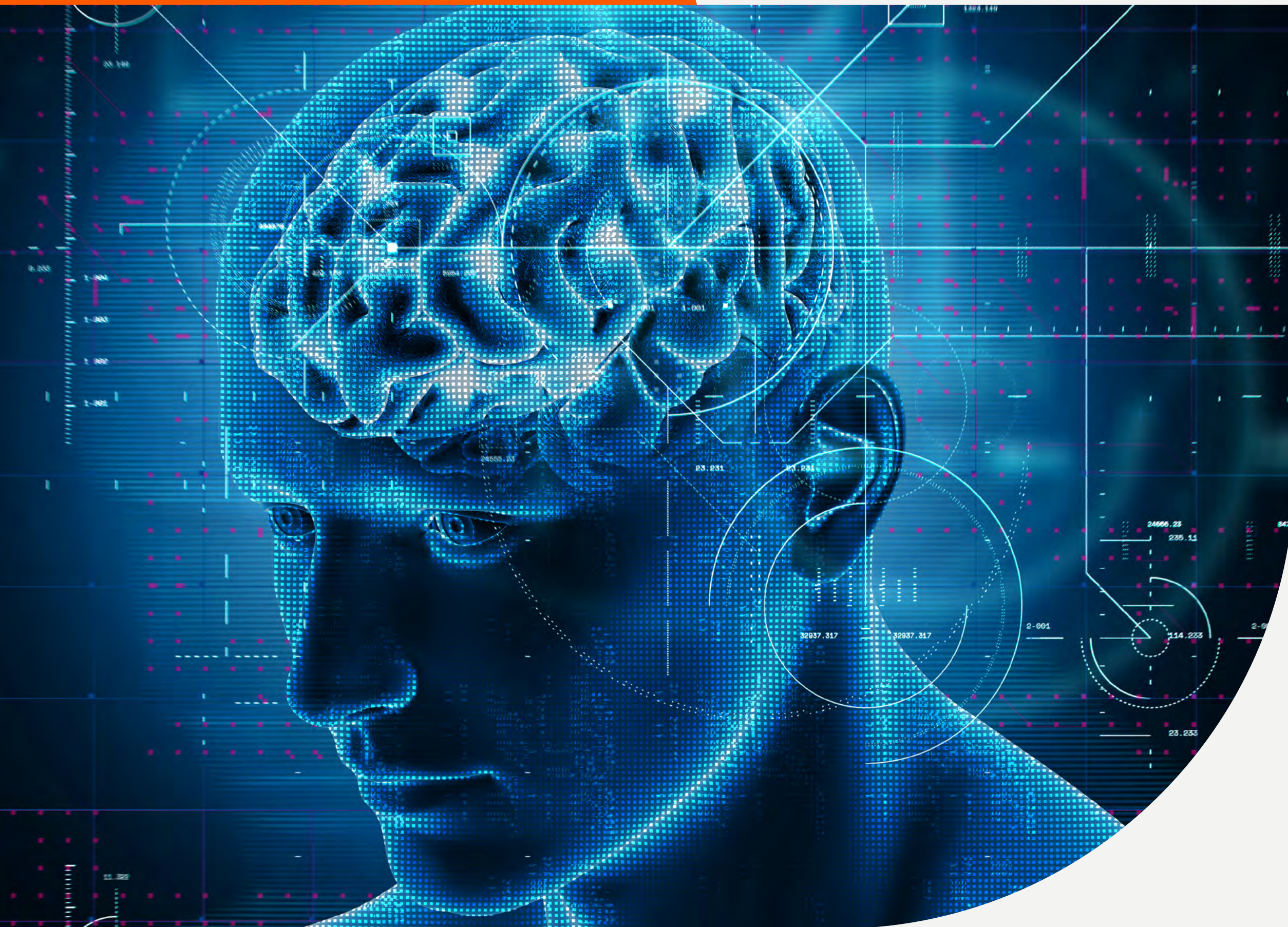


PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO



DIPLOMADO EN NEUROEDUCACIÓN: APLICACIONES A LA NEURODIVERSIDAD

OBJETIVO DEL DIPLOMADO

Adquiere herramientas para aplicar principios neurodidácticos en el aula y transformar tu forma de enseñar a estudiantes neurotípicos y neurodivergentes.

40
ANIVERSARIO

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE PROGRAMA?

Este diplomado responde a la creciente necesidad de comprender y atender la diversidad neurológica en el aula a través de estrategias educativas basadas en evidencia científica. A partir de los avances en neurociencias cognitivas, proporciona herramientas prácticas para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El valor agregado de este programa reside en su enfoque clínico-educativo y en la participación de psicólogos especializados en neurociencias, lo cual garantiza una formación integral tanto teórica como práctica, orientada al trabajo con niños neurotípicos y con neurodiversidad.

¿QUÉ APRENDERÁS?

- ✓ Comprender las estructuras y funciones cerebrales involucradas en el aprendizaje.
- ✓ Aplicar estrategias neurodidácticas en aulas con estudiantes neurotípicos y neurodivergentes.
- ✓ Identificar y valorar condiciones como TDAH, TEA, dislexia y discalculia desde un enfoque neurocognitivo.
- ✓ Desarrollar habilidades para intervenir pedagógicamente con base en evidencia científica.
- ✓ Generar ambientes de aprendizaje flexibles, creativos y emocionalmente significativos.



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO



¿PARA QUIÉN ES ESTE PROGRAMA?

Dirigido a psicólogos, psicopedagogos, educadores y profesionales relacionados con el área de la educación.

Para estudiantes de último semestre de psicología se requiere entrevista como parte del proceso de admisión.



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR



**Diseño de
estrategias
educativas basadas
en neurociencia**



**Evaluación
neuropsicológica en
entornos escolares**



**Aplicación crítica
de principios
neurodidácticos**



**Adaptación de
metodologías para la
neurodiversidad**



**PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA**

**ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA**

**PLAN DE
ESTUDIOS**

**CLAUSTRO
ACADÉMICO**

HABILIDADES A DESARROLLAR



Observación



Capacidad de análisis



Pensamiento intuitivo



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO



MODALIDAD:

A distancia



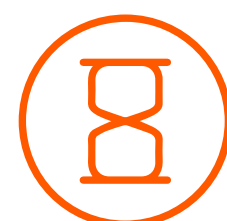
NIVEL:

Introductorio-
fundamentos



HORARIO:

Viernes de 18:00 a 22:00 hrs y
sábados de 09:00 a 13:00 hrs



DURACIÓN:

100 horas
(6 meses)



MÓDULOS:

4 módulos



INVERSIÓN:

Inscripción de \$3,000 y 6
colegiaturas de \$3,000 MXN

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1

Neurodesarrollo: la construcción de la mente

- 1.1. Desarrollo del cerebro del niño y funciones cognitivas
- 1.2. Plasticidad cerebral, períodos críticos y sensibles
- 1.3. Sistema límbico, emociones y aprendizaje
- 1.4. Apego y desarrollo cerebral
- 1.5. El cerebro adolescente
- 1.6. Neurociencia cognitiva y educación
- 1.7. Introducción a la neurodidáctica
- 1.8. Función cerebral y nuevas formas de enseñar
- 1.9. Bases cerebrales del aprendizaje y memoria
- 1.10. Cerebro emocional y aprendizaje en el aula

MÓDULO 2

Neurodiversidad en el aula: TDAH y Trastornos del espectro autista (TEA)

- 2.1. Actualidades sobre investigación cerebral del TDAH y TEA
- 2.2. Enfoques neurocognitivos de TDAH y TEA
- 2.3. Detección e identificación en el aula
- 2.4. Intervenciones neurodidácticas para TDAH
- 2.5. Intervenciones neurocognitivas para TEA
- 2.6. Optimización cerebral de niños con TDAH y TEA



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

MÓDULO 3

Neurodiversidad en el aula: trastornos específicos del aprendizaje

- 3.1. Bases cerebrales de la lectura, escritura y cálculo
- 3.2. El desarrollo de la lectura y plasticidad cerebral
- 3.3. El cerebro numérico y matemático
- 3.4. Funcionamiento cerebral en la dislexia y discalculia
- 3.5. Intervención neurodidáctica en la dislexia y discalculia
- 3.6. Facilitar la creatividad de niños con problemas de aprendizaje

MÓDULO 4

Neurodidáctica en el aula: potenciar el desarrollo cerebral de los alumnos

- 4.1. Funciones ejecutivas en el aula
- 4.2. Motivación, placer, valores en el aprendizaje escolar
- 4.3. Estrés, ansiedad y aprendizaje
- 4.4. Estimulación ambiental y aprendizaje en el aula
- 4.5. Creatividad e imaginación en el aula
- 4.6. Aprendizaje comprensivo y reflexivo



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

CLAUSTRO ACADÉMICO



MTRA. CRISTINA MARTELL SIQUEIROS

Psicóloga egresada de la Escuela de Psicología de la Universidad Anáhuac Mayab. Estudió la Maestría en Psicología con Residencia en Neuropsicología Clínica en la Universidad Nacional Autónoma de México y cuenta con el Máster en Rehabilitación Cognitiva en el Instituto Superior de Estudios Psicológicos de Barcelona.

Trabaja en docencia universitaria y práctica clínica privada con niños y adultos desde hace 15 años. Es presidenta de la Asociación Mexicana de Neuropsicología.



MTRA. SARAI BETSABÉ VÁZQUEZ VALENCIA

Licenciada en Psicología por la Universidad Anáhuac Mayab y cuenta con una Maestría en Ciencias del Comportamiento, opción Neurociencias, obtenida en la Universidad de Guadalajara. Su formación se ha enfocado en explorar problemas del aprendizaje en población infantil, especialmente las dificultades en la lectoescritura.

Actualmente, colabora como docente de tiempo completo en la Escuela de Psicología de la Universidad Anáhuac Mayab.

En su experiencia profesional, se ha especializado en el ambiente clínico de valoración e intervención neuropsicológica, colaborando con otros especialistas en los ámbitos académico, psicopedagógico y médico. Además, ha mantenido un compromiso con la formación académica y la investigación en neurociencias del comportamiento.



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

SOBRE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB

Con más de **40 años de trayectoria**, en la **Universidad Anáhuac Mayab** hemos trabajado de manera constante para ofrecerte los mejores programas educativos en la región, diseñando contenidos que responden a las demandas actuales de nuestra sociedad.

Nuestros programas de **Educación Continua** incluyen una amplia variedad de opciones que abarcan desde conocimientos técnicos en áreas especializadas hasta el desarrollo de habilidades blandas, como liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, asegurando que complementes tu perfil profesional con herramientas de alto valor y conexiones que impulsarán tu crecimiento personal y profesional.

Conoce nuestras Certificaciones.

Miembros de:
uni>ersia



Acreditados por:



40
ANIVERSARIO

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Entra a nuestra página:

[merida.anahuac.mx
/educacion-continua](https://merida.anahuac.mx/educacion-continua)



Encuentra el programa
de tu preferencia.

Clic al botón «**Aplicar a programa**»,
el cual te redireccionará a nuestra
plataforma de pagos.

Realiza el pago de tu inscripción
al programa educativo.

Crea tu cuenta con los datos: **Nombre,
correo electrónico y teléfono.**



CONTACTO



GENESIS UICAB

-  **WA/** (999) 331 8786
-  **TEL/** (999) 942 4800 **EXT/** 1623
-  **MAIL/** genesis.uicab@anahuac.mx
-  **WEB/** merida.anahuac.mx/educacion-continua

Continúa tu
crecimiento profesional