



**ANÁHUAC MAYAB**  
Educación Continua

**DIPLOMADO EN**

# Inglés para Ingenieros



**A DISTANCIA**



PRESENTACIÓN DEL  
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL  
PROGRAMA

PLAN DE  
ESTUDIOS

CLAUSTRO  
ACADÉMICO



# DIPLOMADO EN INGLÉS PARA INGENIEROS

## OBJETIVO DEL DIPLOMADO

Fortalece tu perfil profesional al dominar el inglés técnico necesario para destacar en contextos internacionales de la ingeniería.

SOBRE LA  
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE  
INSCRIPCIÓN

CONTACTO

40  
ANIVERSARIO



## ¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE PROGRAMA?

En la actualidad, el acceso a literatura especializada, la participación en proyectos internacionales y la colaboración con colegas de otras partes del mundo requieren habilidades en inglés técnico que van más allá del conocimiento básico del idioma. Este diplomado responde a la necesidad creciente de los ingenieros de desenvolverse con fluidez en entornos profesionales globalizados.

Diseñado por expertos en enseñanza del inglés técnico y profesionales de la ingeniería, este programa ofrece un enfoque completamente adaptado al contexto profesional del área, permitiendo el desarrollo de competencias lingüísticas reales aplicadas a situaciones propias del entorno laboral. Su estructura flexible asegura una progresión efectiva para ingenieros en diferentes niveles de dominio.

## ¿QUÉ APRENDERÁS?

- ✓ Utilizar vocabulario técnico de ingeniería en inglés con precisión.
- ✓ Comunicarte de forma oral y escrita en inglés en contextos técnicos.
- ✓ Realizar presentaciones profesionales utilizando lenguaje técnico.
- ✓ Redactar documentos técnicos (reportes, correos, propuestas).
- ✓ Investigar, analizar datos y presentar resultados en inglés.
- ✓ Liderar y colaborar en proyectos internacionales utilizando inglés técnico.



PRESENTACIÓN DEL  
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL  
PROGRAMA

PLAN DE  
ESTUDIOS

CLAUSTRO  
ACADÉMICO

## ¿PARA QUIÉN ES ESTE PROGRAMA?

Dirigido a egresados y profesionales de cualquier especialidad de ingeniería, así como a estudiantes de los últimos cuatrimestres de carreras afines, interesados en adquirir formación en inglés técnico.

Es recomendable contar con conocimientos básicos del idioma y un fuerte interés por mejorar sus competencias lingüísticas aplicadas a su ejercicio profesional.

## EN ALIANZA CON:

**Instituto CertifiED Learning and Development**

Instituto de Certificaciones del dominio del idioma inglés y metodologías de enseñanza del inglés.



SOBRE LA  
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE  
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL  
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL  
PROGRAMA

PLAN DE  
ESTUDIOS

CLAUSTRO  
ACADÉMICO

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Uso de vocabulario  
técnico en inglés.



Presentación y  
comunicación oral  
profesional.



Investigación y análisis  
de datos en inglés.



Gestión de proyectos y  
liderazgo en contextos  
internacionales.



PRESENTACIÓN DEL  
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL  
PROGRAMA

PLAN DE  
ESTUDIOS

CLAUSTRO  
ACADÉMICO

## HABILIDADES A DESARROLLAR



Comunicación profesional en contextos técnicos



Expresión oral y escrita clara y precisa en inglés



Colaboración en entornos multiculturales



Aplicación práctica del inglés a situaciones reales de ingeniería



# ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PLAN DE ESTUDIOS

CLAUSTRO ACADÉMICO



**MODALIDAD:**  
A distancia



**NIVEL:**  
Intermedio



**HORARIO:**  
Viernes de 18:00 a 22:00 hrs y  
sábados de 09:00 a 13:00 hrs



**DURACIÓN:**  
120 horas  
(5 meses)



**MÓDULOS:**  
5 módulos



**INVERSIÓN:**  
Inscripción de \$5,000 y 5  
colegiaturas de \$4,200 MXN

SOBRE LA ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

CONTACTO



# PLAN DE ESTUDIOS

## MÓDULO 1

### Fundamentos de inglés técnico

#### 1.1. Introducción al inglés técnico

1.1.1. Diferencias entre inglés general y técnico

1.1.2. Términos básicos en diversas ramas de la ingeniería (civil, mecánica, eléctrica, etc.)

#### 1.2. Lectura y comprensión de textos técnicos

1.2.1. Estrategias para leer manuales, artículos y documentos técnicos

1.2.2. Análisis y resumen de textos técnicos

#### 1.3. Estructura técnica básica

1.3.1. Estructura de informes y correos electrónicos técnicos

1.3.2. Redacción de descripciones técnicas y especificaciones básicas

#### 1.4. Conversaciones en contextos técnicos

1.4.1. Introducción y presentación en reuniones técnicas

1.4.2. Uso de preguntas y respuestas técnicas

#### 1.5. Práctica de vocabulario técnico

1.5.1. Actividades y ejercicios para reforzar el vocabulario específico



## MÓDULO 2

### Comunicación oral y presentaciones

#### 2.1. Habilidades de presentación

2.1.1. Estructura y organización de una presentación técnica

2.1.2. Uso de ayudas visuales (diapositivas, gráficos, etc.)

#### 2.2. Pronunciación y lenguaje corporal

2.2.1. Técnicas para una pronunciación clara y precisa

2.2.2. Uso efectivo del lenguaje corporal durante presentaciones

#### 2.3. Presentaciones técnicas

2.3.1. Preparación y entrega de presentaciones sobre temas de ingeniería

2.3.2. Responder preguntas y manejar comentarios del público

#### 2.4. Reuniones y discusiones técnicas

2.4.1. Participación activa en reuniones

2.4.2. Técnicas para argumentar y persuadir en discusiones técnicas

#### 2.5. Role-playing y práctica de escenarios

2.5.1. Simulaciones de reuniones y presentaciones técnicas

## MÓDULO 3

### Escritura técnica avanzada

#### 3.1. Informes técnicos detallados

3.1.1. Estructura y contenido de informes técnicos extensos

3.1.2. Integración de tablas, gráficos y diagramas en informes

#### 3.2. Documentación de proyectos

3.2.1. Redacción de propuestas y especificaciones de proyectos

3.2.2. Elaboración de manuales y guías técnicas

#### 3.3. Artículos y publicaciones científicas

3.3.1. Estructura y formato de artículos científicos

3.3.2. Proceso de revisión por pares y publicación

#### 3.4. Correspondencia profesional

3.4.1. Redacción de correos electrónicos formales y técnicos

3.4.2. Comunicación con clientes y proveedores

#### 3.5. Revisión y edición de textos técnicos

3.5.1. Técnicas de autoedición y corrección de textos

3.5.2. Uso de herramientas de revisión gramatical y de estilo



## MÓDULO 4

### **Investigación y análisis**

#### 4.1. Métodos de investigación

4.1.1. Fuentes de información técnica y científica

4.1.2. Técnicas de búsqueda y recopilación de datos

#### 4.2. Análisis de datos

4.2.1. Métodos estadísticos y de análisis de datos

4.2.2. Uso de software para análisis de datos (Excel, MATLAB, etc.)

#### 4.3. Interpretación de resultados

4.3.1. Presentación clara y concisa de resultados

4.3.2. Redacción de conclusiones y recomendaciones basadas en datos

#### 4.4. Elaboración de informes de investigación

4.4.1. Estructura de un informe de investigación técnica

4.4.2. Integración de gráficos y tablas en el informe

#### 4.5. Análisis de casos de estudio

#### 4.6. Análisis y discusión de estudios de caso en ingeniería

4.6.1. Redacción de informes basados en casos de estudio

## MÓDULO 5

### **Inglés para la gestión de proyectos y liderazgo**

#### 5.1. Gestión de proyectos

5.1.1. Terminología y conceptos clave en la gestión de proyectos

5.1.2. Planificación, seguimiento y control de proyectos

#### 5.2. Liderazgo y trabajo en equipo

5.2.1. Habilidades de liderazgo en el contexto de la ingeniería

5.2.2. Comunicación y coordinación en equipos multiculturales

#### 5.3. Negociación y resolución de conflictos

5.3.1. Técnicas de negociación efectiva

5.3.2. Manejo y resolución de conflictos en el entorno laboral

#### 5.4. Presentaciones de proyectos

5.4.1. Preparación y entrega de presentaciones de proyectos

5.4.2. Evaluación y feedback sobre presentaciones de proyectos

#### 5.5. Simulaciones de gestión de proyectos

5.5.1. Simulaciones y prácticas de gestión de proyectos

5.5.2. Ejercicio de roles de liderazgo y gestión en proyectos técnicos



PRESENTACIÓN DEL  
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL  
PROGRAMA

PLAN DE  
ESTUDIOS

CLAUSTRO  
ACADÉMICO

# CLAUSTRO ACADÉMICO



## DRA. ROSALVA SALCIDO FLORES

Posee un doctorado en Innovación Educativa y una maestría en Ingeniería en Sistemas y Tecnología con una línea de investigación en Gestión del Conocimiento. Complementa su formación con una sólida base como Ingeniera Industrial. Además, cuenta con certificaciones en inglés, tales como TOEFL, EPSt, TKT – Teaching Knowledge Test y EMeT, que avalan su dominio del idioma y su capacidad para desarrollar programas educativos bilingües.

Actualmente, se desempeña como CEO de CertifiED, donde lidera iniciativas para promover la excelencia educativa y la integración efectiva de la tecnología en los procesos de aprendizaje. A lo largo de su carrera, ha demostrado destacadas habilidades en la creación de contenido educativo, gestión de proyectos y la implementación de certificaciones. Ha trabajado intensamente en la traducción de materiales educativos, asegurando su accesibilidad y relevancia para diversas audiencias. Su liderazgo también se refleja en la gestión de recursos humanos y el desarrollo organizacional, contribuyendo significativamente a la optimización de las instituciones educativas con las que ha colaborado.

Ha participado en diversas publicaciones y ponencias internacionales, incluyendo colaboraciones con la IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, IUP Journal of Knowledge Management y la Revista Administración y Organizaciones de la UAM. Además, ha presentado su trabajo en congresos internacionales como el Supply Chain Management en una Economía Global.

SOBRE LA  
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE  
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL  
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL  
PROGRAMA

PLAN DE  
ESTUDIOS

CLAUSTRO  
ACADÉMICO



## DR. JOSÉ MANUEL SOLÍS NAVARRO

Cuenta con un doctorado y una maestría en Innovación Educativa, así como una licenciatura en Educación con especialidad en inglés. Su formación académica está respaldada por múltiples certificaciones, incluyendo Teaching Knowledge Band 3, CENNI (Certificación Nacional de Nivel de Idioma), BULATS (Business Language Testing Service) y CLIL Essentials: a 360° (Content and Language Integrated Learning).

Actualmente, se desempeña como docente de Lengua Extranjera, especializado en inglés, con una destacada trayectoria en diversos niveles educativos. Su carrera abarca desde la enseñanza en niveles básicos hasta la preparación de estudiantes para la certificación TOEFL, destacándose por su compromiso con la excelencia académica y su capacidad para adaptar metodologías a diferentes contextos educativos.

Ha sido un reconocido ponente y tallerista en diversos foros académicos y profesionales, impartiendo talleres sobre temas como La importancia del inglés para la formación del profesional en psicología, La actividad de investigación de los académicos de México y su relación con la sociedad del conocimiento y La ciencia y la docencia en la revolución tecnológica para la formación integral.

SOBRE LA  
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE  
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL  
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL  
PROGRAMA

PLAN DE  
ESTUDIOS

CLAUSTRO  
ACADÉMICO



## DR. JORGE ARMANDO ESTUPIÑAN TIZNADO

Cuenta con un doctorado y una maestría en Administración Educativa, así como una licenciatura en Enseñanza del Inglés con especialidad en Educación Bilingüe. Ha completado diversos cursos y talleres en TKT Preparation, plataformas educativas, herramientas tecnológicas y formación docente. Posee las certificaciones TKT Teaching Knowledge Test Band 3 y Band 4.

Actualmente, se desempeña como Director de Creación y Desarrollo de Proyectos en el Instituto CertifiED. Posee una amplia experiencia en la enseñanza del inglés, colaborando en el departamento de lenguas extranjeras de la Universidad de Sonora. Ha impartido clases en las licenciaturas de Enseñanza del Inglés, Negocios Internacionales, Ciencias de la Educación e Inglés Empresarial, además de trabajar con niños, jóvenes y adultos en distintos niveles. También ha preparado estudiantes para los exámenes TOEFL IBT, TOEFL ITP, TKT y EFL.

Ha sido ponente en numerosos talleres, como Inglés para Periodistas, Redacción Académica en Inglés en la Universidad de Sonora y Course in Advanced Methodology en Northern Arizona University & Language and Education Consulting. Además, ha colaborado con el periódico Sign of the Times, donde ha publicado más de ocho artículos. Se ha destacado también como coordinador de certificaciones TOEFL ITP, TOEFL IBT y TKT.

SOBRE LA  
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE  
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL  
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL  
PROGRAMA

PLAN DE  
ESTUDIOS

CLAUSTRO  
ACADÉMICO



## SOBRE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB

Con más de **40 años de trayectoria**, en la **Universidad Anáhuac Mayab** hemos trabajado de manera constante para ofrecerte los mejores programas educativos en la región, diseñando contenidos que responden a las demandas actuales de nuestra sociedad.

Nuestros programas de **Educación Continua** incluyen una amplia variedad de opciones que abarcan desde conocimientos técnicos en áreas especializadas hasta el desarrollo de habilidades blandas, como liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, asegurando que complementes tu perfil profesional con herramientas de alto valor y conexiones que impulsarán tu crecimiento personal y profesional.

**Conoce nuestras Certificaciones.**

Miembros de:  
**uni>ersia**



Acreditados por:



**40**  
ANIVERSARIO

SOBRE LA  
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE  
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL  
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL  
PROGRAMA

PLAN DE  
ESTUDIOS

CLAUSTRO  
ACADÉMICO

# PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Entra a nuestra página:

[merida.anahuac.mx  
/educacion-continua](http://merida.anahuac.mx/educacion-continua)



Encuentra el programa  
de tu preferencia.

Clic al botón «**Aplicar a programa**»,  
el cual te redireccionará a nuestra  
plataforma de pagos.

Crea tu cuenta con los datos: **Nombre,  
correo electrónico y teléfono.**

**Realiza el pago de tu inscripción**  
al programa educativo.





**ANÁHUAC MAYAB**  
Educación Continua

# CONTACTO



## CINDY CETINA

-  **WA/** (999) 220 0079
-  **TEL/** (999) 942 4800 **EXT/1612**
-  **MAIL/** [cindy.cetina@anahuac.mx](mailto:cindy.cetina@anahuac.mx)
-  **WEB/** [merida.anahuac.mx/educacion-continua](http://merida.anahuac.mx/educacion-continua)

Continúa tu  
**crecimiento profesional**