



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

DIPLOMADO EN

Neuroeducación: Aplicaciones a la Neurodiversidad

PRESENCIAL



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO



DIPLOMADO EN NEUROEDUCACIÓN: APLICACIONES A LA NEURODIVERSIDAD

OBJETIVO

Adquirirás los conocimientos y habilidades necesarios para valorar de forma crítica los avances en las neurociencias cognitivas aplicadas a la educación. Esto te permitirá aplicar principios neurodidácticos en el aula, fomentando un aprendizaje significativo y reflexivo. Además, serás capaz de generar un ambiente flexible y creativo que favorezca el desarrollo integral de alumnos neurotípicos y neurodiversos.

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE PROGRAMA?

Estudiar este diplomado te permitirá aprovechar los avances en neurociencias que han investigado los mecanismos cerebrales del aprendizaje y la memoria, así como la importancia del ambiente socioemocional y motivacional en el aprendizaje escolar. Las neurociencias cognitivas optimizan las capacidades de las personas, mejorando el aprendizaje significativo y el desarrollo de inteligencias múltiples. Estos conocimientos enriquecerán tu enseñanza, facilitando un modelo cognitivo que promueve un ambiente flexible y creativo en las aulas, fomentando el potencial cognitivo en un marco ético y de respeto.

¿PARA QUIÉN ES ESTE PROGRAMA?



Psicólogos educativos, neuropsicólogos, psicopedagogos, educadores y cualquier profesional relacionado con el área de la educación. El alumno ideal es el profesional que trabaja en las ciencias de la educación.

Alumnos de licenciatura de las áreas antes mencionadas que se encuentren en el último semestre, previa entrevista.



¿QUÉ APRENDERÁS?

Los egresados conocerán las estructuras y funciones cerebrales que intervienen en los procesos de enseñanza aprendizaje en la educación. Así como el pensamiento analítico del enfoque neurocognitivo aplicado a niños neurotípicos con bajo rendimiento escolar y niños en condición de neurodiversidad. Todo esto con el fin de seleccionar y aplicar estrategias neurodidácticas en el aula para los alumnos neurotípicos y neurodivergentes.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Capacidad de observación, empatía, capacidad de análisis y demás competencias derivadas de las neurociencias.





PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



MODALIDAD:
PRESENCIAL



INVERSIÓN:
**INSCRIPCIÓN \$3,500 Y 5
COLEGIATURAS DE \$3,500 MXN**



DURACIÓN:
**100 HORAS /
6 MESES**



HORARIO:
**VIERNES DE 17:00 A 22:00 HRS Y
SÁBADOS DE 9:00 A 14:00 HRS**



[SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB](#)

[PROCESO DE
INSCRIPCIÓN](#)

[CONTACTO](#)



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo 1:

NEURODESARROLLO: LA CONSTRUCCIÓN DE LA MENTE

- 1.1 Desarrollo del cerebro del niño y funciones cognitivas.
- 1.2 Plasticidad cerebral, períodos críticos y sensibles.
- 1.3 Sistema límbico, emociones y aprendizaje.
- 1.4 Apego y desarrollo cerebral.
- 1.5 El cerebro adolescente.

Módulo 2:

NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN

- 2.1 Neurociencia cognitiva y educación
- 2.2 Introducción a la Neurodidáctica
- 2.3 Función cerebral y nuevas formas de enseñar
- 2.4 Bases cerebrales del aprendizaje y memoria
- 2.5 Cerebro emocional y aprendizaje en el aula.

Módulo 3:

NEURODIVERSIDAD EN EL AULA: TDAH Y TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

- 3.1 Actualidades sobre investigación cerebral del TDAH y TEA.
- 3.2 Enfoques neurocognitivos de TDAH y TEA.
- 3.3 Detección e identificación en el aula.
- 3.4 Intervenciones neurodidácticas para TDAH.
- 3.5 Intervenciones neurocognitivas para TEA.
- 3.6 Optimización cerebral de niños con TDAH y TEA.

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

Módulo 4:

NEURODIVERSIDAD EN EL AULA: TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE

- 4.1 Bases cerebrales de la lectura, escritura y cálculo
- 4.2 El desarrollo de la lectura y plasticidad cerebral
- 4.3 El cerebro numérico y matemático
- 4.4 Funcionamiento cerebral en la dislexia y discalculia
- 4.5 Intervención neurodidáctica en la dislexia y discalculia
- 4.6 Facilitar la creatividad de niños con problemas de aprendizaje.

Módulo 5:

NEURODIDÁCTICA EN EL AULA: POTENCIAR EL DESARROLLO CEREBRAL DE LOS ALUMNOS

- 5.1 Funciones ejecutivas en el aula
- 5.2 Motivación, placer, valores en el aprendizaje escolar
- 5.3 Estrés, ansiedad y aprendizaje
- 5.4 Estimulación ambiental y aprendizaje en el aula
- 5.5 Creatividad e imaginación en el aula
- 5.6 Aprendizaje comprensivo y reflexivo.

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

CLAUSTRO ACADÉMICO



MTRA. CRISTINA MARTELL SIQUEIROS

Es Psicóloga egresada de la Escuela de Psicología de la Universidad Anáhuac Mayab. Estudió la Maestría en Psicología con Residencia en Neuropsicología Clínica en la Universidad Nacional Autónoma de México; tiene el Máster en Rehabilitación Cognitiva en el Instituto Superior de Estudios Psicológicos de Barcelona.

Actualmente ocupa el puesto de secretario de la Asociación Mexicana de Neuropsicología; también trabaja en docencia universitaria y práctica clínica privada con niños y adultos desde hace 15 años.

**SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB**

**PROCESO DE
INSCRIPCIÓN**

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO



DR. ALEJANDRO HERRERA GONZÁLEZ

Es Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Yucatán. Tiene una especialidad en Neuropsicología por la Universidad Nacional Autónoma de México y una maestría en Trastornos Alimentarios por la Universidad Marista. Cuenta con un Doctorado en Educación Humanista por el IUS.

Es docente de la Universidad Anáhuac Mayab. Corresponsable de la estandarización mexicana del WISC-IV. Tiene amplia experiencia en psicoterapia y psicodiagnóstico y es fundador del Centro Cognición y Conducta.

**SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB**

**PROCESO DE
INSCRIPCIÓN**

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO



SOBRE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB

Con más de 35 años de historia, en la **Universidad Anáhuac Mayab** hemos realizado un trabajo constante para ofrecerte los mejores programas educativos de la región, creando contenido que responda a las necesidades de nuestra sociedad.

Nuestros programas de **Educación Continua** no son la excepción, diplomados, talleres y cursos en sus diversas modalidades diseñados para ser prácticos, ágiles y accesibles que complementarán tu perfil profesional brindándote conocimientos de alto valor y relaciones humanas para tu crecimiento.

Conoce nuestras Certificaciones.

Miembros de:

uni>ersia



Acreditados por:



FIMPES

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1



Entra a nuestra página:
[merida.anahuac.mx](http://merida.anahuac.mx/educacion-continua)
/educacion-continua



2



Encuentra el programa de tu preferencia.

3



Clic al botón **«Aplicar a programa»**, el cual te redireccionará a nuestra plataforma de pagos.

5



Realiza el pago de tu inscripción al programa educativo.

4



Crea tu cuenta con los datos: **Nombre, correo electrónico y teléfono.**

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO

CONTACTO

-  (999) 649 4978
-  (999) 942 4800
-  posgrado.merida@anahuac.mx
-  **merida.anahuac.mx**/educacion-continua

Continúa tu

crecimiento profesional



**ANÁHUAC
MAYAB**

Educación Continua