



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

DIPLOMADO EN

Rutas Cristianas de Peregrinación



A DISTANCIA



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO



DIPLOMADO EN RUTAS CRISTIANAS DE PEREGRINACIÓN

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Conocerás los orígenes, evolución histórica e impacto actual de las rutas cristianas de peregrinación, reflexionando sobre su importancia en un mundo ávido de espiritualidad y su vínculo con el turismo religioso.

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO

40
ANIVERSARIO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE PROGRAMA?

Estudiar este diplomado te brindará la oportunidad de explorar a fondo el patrimonio cultural que encierran las principales rutas cristianas de peregrinación, abarcando su riqueza histórica, artística, turística y religiosa.

A través de un enfoque reflexivo, comprenderás el sentido único de cada ruta y destino, ampliando tu perspectiva sobre su relevancia espiritual y su impacto en el patrimonio cultural universal. Esta experiencia te permitirá valorar y conectar con las tradiciones que han moldeado estas rutas a lo largo del tiempo.



SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



¿QUÉ APRENDERÁS?

- ✓ Analizarás los orígenes y evolución histórica de las principales rutas cristianas de peregrinación
- ✓ Comprenderás el impacto cultural, religioso y turístico de estas rutas
- ✓ Identificarás el significado particular de cada ruta y su contexto espiritual
- ✓ Explorarás el patrimonio histórico y artístico asociado a cada destino
- ✓ Reflexionarás sobre el papel del turismo religioso en la sociedad actual

¿PARA QUIÉN ES ESTE PROGRAMA?

Dirigido a toda persona interesada en el conocimiento profundo y actual de las principales rutas cristianas de peregrinación, en conocer la influencia que éstas han tenido y siguen teniendo en las personas y en la cultura occidental, así como en los diferentes ámbitos de la vida humana en las múltiples interrelaciones.



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PLAN DE ESTUDIOS

CLAUSTRO ACADÉMICO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR



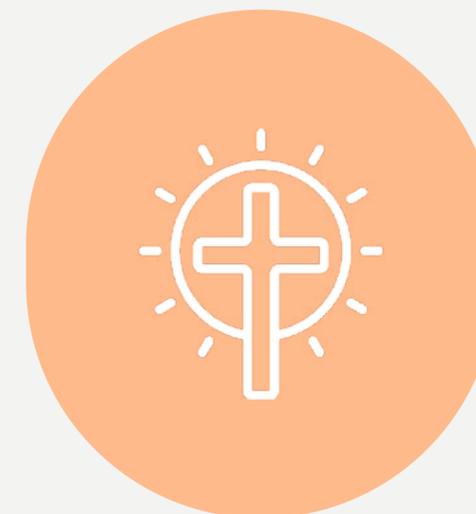
Conocimiento de la relación del Cristianismo con la realidad histórica, geográfica y cultural presente en las rutas de peregrinación.



Clasificación de los hechos históricos relacionados con el Cristianismo según edades, contextos, épocas y corrientes.



Análisis de las causas y consecuencias de las peregrinaciones cristianas a través de la Historia.



Toma de decisiones de índole personal, familiar, social, económica, jurídica, entre otras, que dependen de las convicciones religiosas manifestadas a raíz de las peregrinaciones cristianas.

SOBRE LA ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

CONTACTO



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PLAN DE ESTUDIOS

CLAUSTRO ACADÉMICO



MODALIDAD:
A distancia



NIVEL:
Introdutorio-fundamentos



HORARIO:
Jueves de 19:00 a 22:00 hrs



DURACIÓN:
120 horas
(10 meses)



MÓDULOS:
5 módulos



INVERSIÓN:
Inscripción de \$2,500 y 7
colegiaturas de \$2,500 MXN

SOBRE LA ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1.

Tierra Santa

Introducción. El sentido de las peregrinaciones cristianas.

1.1 Rutas de Peregrinación a Tierra Santa.

1.1.1 Origen.

1.1.2 Evolución histórica.

1.1.3 Actualidad e impacto mundial.

1.2 Nazareth.

1.2.1 Casa de María.

1.2.2 Fuente de María.

1.2.3 Basílica de la Anunciación.

1.2.4 Iglesia de San José – Taller de carpintería.

1.2.5 Sinagoga donde enseñó Jesús.

1.2.6 Monte del Precipicio.

1.3 Belén.

1.3.1 Tumba de Raquel.

1.3.2 Campo y Gruta de los Pastores.

1.3.3 Basílica de la Natividad, Cueva del Nacimiento y Altar de los Reyes Magos.

1.4 Río Jordán.

1.4.1 Yardenit, lugar del Bautismo de Jesús.

1.4.2 Monasterio de las Tentaciones.

1.4.3 Mar Muerto.

1.4.4 Qumrán.

1.4.5 Massada.

1.4.6 Monte Sinaí. Monasterio de Santa Catarina.

1.5 Mar de Galilea.

1.5.1 Iglesia de las Bodas de Caná.



1.5.2 Monte de las Bienaventuranzas.

1.5.3 Monte Carmelo.

1.5.4 Sinagoga de Cafarnaúm.

1.5.5 Casa de San Pedro en Cafarnaúm.

1.5.6 Sinagoga de Magdala.

1.5.7 Iglesia de la Multiplicación en Tabga.

1.5.8 Iglesia de la Transfiguración en el Monte Tabor.

1.6 Jerusalén.

1.6.1 Iglesia de la Natividad de la Virgen María.

1.6.2 Casa de Santa Isabel en Aín Karim.

1.6.3 Monte de los Olivos.

1.6.4 Explanada del Templo de Salomón–Muro de los lamentos.

1.6.5 Iglesia del Padre Nuestro.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

1.6.6 Iglesia Dominus Flevit (donde Jesús lloró por Jerusalén).

1.6.7 Cenáculo.

1.6.8 Basílica del Huerto de los Olivos en Getsemaní.

1.6.9 Iglesia de San Pedro in Gallicantu (Canto del gallo) – Cárcel de Jesús.

1.6.10 Fortaleza Antonia – Lithóstrotos.

1.6.11 Via Dolorosa o Via Crucis.

1.6.12 Calvario y Basílica del Santo Sepulcro.

1.6.13 Edículo de la Ascensión.

1.6.14 Iglesia de la Dormición de la Virgen.

1.7 Otros destinos de peregrinación en Tierra Santa.

PLAN DE ESTUDIOS

CLAUSTRO ACADÉMICO

MÓDULO 2.

Roma.

2.1 Rutas de Peregrinación a Roma.

2.1.1 Origen.

2.1.2 Evolución histórica.

2.1.3 Actualidad e impacto mundial.

2.2 Roma Cristiana Antigua.

2.2.1 Panteón – Iglesia de Santa María de los Mártires.

2.2.2 Titulus Pudentis – Iglesia de Santa Pudenciana.

2.2.3 Casa de San Lucas–Basílica de Santa Maria in Via Lata.

2.2.4 Titulus Priscae–Iglesia de Santa Prisca en el Monte Aventino.

2.2.5 Cárcel Mamertina – Prisión de San Pedro y San Pablo.

SOBRE LA ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

CONTACTO



- 2.2.6 Via Appia Antica–Iglesia del Domine Quo Vadis (Señor, ¿a dónde vas?).
- 2.2.7 Necrópolis Vaticana.
- 2.2.8 Abadía delle Tre Fontane (de las Tres Fuentes).
- 2.2.9 Títulus Aequitii – Basílica de San Martín ai Monti (de los Montes).
- 2.2.10 Domus Ecclesiae–Basílica de los Santos Juan y Pablo.
- 2.2.11 Catacumbas.
- 2.2.12 Lugares de los mártires cristianos en Roma.
- 2.2.13 Basílica de Santa Atanasia al Palatino.
- 2.2.14 Basílica de Santa Sabina.
- 2.2.15 Basílica de San Esteban Rotondo.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PLAN DE ESTUDIOS

CLAUSTRO ACADÉMICO

- 2.2.16 Baptisterio de San Juan de Letrán.
- 2.2.17 Mausoleo de Santa Elena.
- 2.2.18 Mausoleo de Santa Constanza.

2.3 Las Siete Basílicas Romanas.

- 2.3.1 Basílica de San Juan de Letrán.
- 2.3.2 Basílica de San Pedro en el Vaticano.
- 2.3.3 Basílica de San Pablo Extramuros.
- 2.3.4 Basílica de Santa María la Mayor.
- 2.3.5 Basílica de la Santa Cruz en Jerusalén.
- 2.3.6 Basílica de San Lorenzo Extramuros.
- 2.3.7 Basílica de San Sebastián de las Catacumbas o Extramuros.

2.4 Otros destinos de peregrinación en Roma.

- 2.4.1 Roma Cristiana Medieval.
- 2.4.2 Roma Cristiana Renacentista.
- 2.4.3 Roma Cristiana Barroca.
- 2.4.4 Roma Cristiana Moderna – Contemporánea.

MÓDULO 3.

Camino de Santiago.

3.1 Rutas de Peregrinación a Santiago de Compostela.

- 3.1.1 Origen: predicación y sepulcro del Apóstol Santiago el Mayor.
- 3.1.2 Evolución histórica.
- 3.1.3 Actualidad e impacto mundial.

3.2 Rutas Jacobeas.

- 3.2.1 Camino Primitivo.

SOBRE LA ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

CONTACTO



3.2.2 Camino del Norte.

3.2.3 Camino Francés.

3.2.4 Via de la Plata o Camino del Sureste.

3.2.5 Camino Portugués.

3.2.6 Camino Inglés.

3.3 Catedral de Santiago de Compostela.

3.3.1 Plaza del Obradoiro.

3.3.2 Fachada del Obradoiro.

3.3.3 Fachada de Platerías.

3.3.4 Fachada de Azabachería.

3.3.5 Fachada de la Quintana.

3.3.6 Pórtico de la Gloria.

3.3.7 Capilla Mayor.

3.3.8 Cripta Sepulcral de Santiago Apóstol.

3.3.9 Botafumeiro.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PLAN DE ESTUDIOS

CLAUSTRO ACADÉMICO

3.4 Epílogo a Finisterre y Muxía.

MÓDULO 4.

Santuarios Marianas.

4.1 Rutas de Peregrinación a los Santuarios Marianos.

4.1.1 Origen.

4.1.2 Evolución histórica.

4.1.3 Actualidad e impacto mundial.

4.2 Principales Santuarios Marianos en el mundo.

4.2.1 Europa.

4.2.1.1 España.

4.2.1.1.1 El Pilar, Zaragoza (año 40).

4.2.1.1.2 Guadalupe (714).

4.2.1.1.3 Covadonga (722).

4.2.1.1.4 Montserrat (880).

4.2.1.1.5 El Rocío (1262).

4.2.1.2 Portugal. Fátima (1917).

4.2.1.3 Andorra. Meritxell (s. XVII).

4.2.1.3 Francia.

4.2.1.3.1 Nuestra Señora de Puy (1085).

4.2.1.3.2 Prouilhe (1208).

4.2.1.3.3 Notre Dame du Laus (1664)

4.2.1.3.4 Medalla Milagrosa (1830).

4.2.1.3.5 Nuestra Señora de las Victorias (1836).

4.2.1.3.6 Lourdes (1844).

4.2.1.3.7 La Salette (1846).

4.2.1.3.8 Pontmain (1871).

4.2.1.3.9 Pellevoisin (1876).

SOBRE LA ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

CONTACTO



- 4.2.1.3.10 L'lle-Bouchard (1947).
- 4.2.1.4 Italia.
 - 4.2.1.4.1 Loreto (1291).
 - 4.2.1.4.2 Pompeya (1878).
 - 4.2.1.4.3 Roma, Italia (1947).
 - 4.2.1.4.4 Siracusa (1953).
- 4.2.1.5 Suiza. María Einsiedeln (587).
- 4.2.1.6 Austria. Mariazell (1157).
- 4.2.1.7 Alemania.
 - 4.2.1.7.1 Altötting (660).
 - 4.2.1.7.2 Schoenstatt (1914).
- 4.2.1.8 Países Bajos (Holanda).
 - 4.2.1.8.1 Maastricht (1238).
 - 4.2.1.8.2 Amsterdam (1945).
- 4.2.1.9 Bélgica.
 - 4.2.1.9.1 Scherpenheuvel (1629).
 - 4.2.1.9.2 Beauraing (1932).

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PLAN DE ESTUDIOS

CLAUSTRO ACADÉMICO

- 4.2.1.9.3 Banneux (1933).
- 4.2.1.10 Inglaterra. Virgen del Carmen (1251).
- 4.2.1.11 Irlanda. Knock (1879).
- 4.2.1.12 Polonia. Czestochowa (1382).
- 4.2.1.13 Rusia.
 - 4.2.1.13.1 Nuestra Señora de Vladimir (1155).
 - 4.2.1.13.2 Kazán (s. XIII).
- 4.2.1.14 Lituania. Siluva (1608).
- 4.2.1.15 Hungría. Máriapócs (1697).
- 4.2.1.16 Bosnia-Herzegovina. Medjogorje (1981).
- 4.2.2 América.
 - 4.2.2.1 México. Guadalupe (1531).
 - 4.2.2.2 Cuba. Caridad del Cobre (1612).

- 4.2.2.3 Estados Unidos.
 - 4.2.2.3.1 Inmaculada Concepción en Washington (1920).
 - 4.2.2.3.2 Ciudad Roma (1956).
- 4.2.2.4 Nicaragua. Cuapa (1980).
- 4.2.2.5 Venezuela.
 - 4.2.2.5.1 Coromoto (1651).
 - 4.2.2.5.2 Betania (1976).
- 4.2.2.6 Ecuador. El Cajas (1980).
- 4.2.2.7 Brasil. Aparecida (1717).
- 4.2.2.8 Argentina.
 - 4.2.2.8.1 Luján (1630).
 - 4.2.2.8.2 San Nicolás (1983).
- 4.2.2.9 Paraguay. Caacupé (1600).
- 4.2.3 Asia.
 - 4.2.3.1 Siria, Damasco (1982).
 - 4.2.3.2 India.

SOBRE LA ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

CONTACTO



- 4.2.3.2.1 Vailankanni (s. XVI).
- 4.2.3.2.2 Ernakulam-Angamaly (1896).
- 4.2.3.3 China. She Shan (1863).
- 4.2.3.4 Vietnam. La Vang (1798).
- 4.2.3.5 Japón.
 - 4.2.3.5.1 Nagasaki (1945).
 - 4.2.3.5.2 Akita (1973).
- 4.2.4 África.
 - 4.2.4.1 Argelia. Nuestra Señora de África (1872).
 - 4.2.4.2 Ruanda. Kibeho (1981).
 - 4.2.4.3 Costa de Marfil. Yamoussoukro (1986).
- 4.2.5 Oceanía.
 - 4.2.5.1 Australia. Sidney (1821).

MÓDULO 5.

Rutas de los Santos, Milagros, Catedrales, Monasterios y Reliquias.

5.1 Rutas de Peregrinación de los Santos, Milagros, Catedrales, Monasterios y Reliquias.

5.1.1 Origen.

5.1.2 Evolución histórica.

5.1.3 Actualidad e impacto mundial.

5.2 Principales Rutas de los Santos, Milagros, Catedrales, Monasterios y Reliquias.

5.2.1 Asia.

5.2.1.1 Siria.

5.2.1.2 Turquía.

5.2.1.3 Armenia, el primer país cristiano.

5.2.1.4 India.

5.2.1.5 Filipinas.

5.2.1.6 Japón.

5.2.1.7 Corea del Sur.

5.2.2 Europa.

5.2.2.1 Grecia.

5.2.2.2 Italia.

5.2.2.3 Francia.

5.2.2.4 España.

5.2.2.5 Portugal.

5.2.2.6 Bélgica.

5.2.2.7 Países Bajos (Holanda).

5.2.2.8 Gran Bretaña.

5.2.2.9 Irlanda.

5.2.2.10 Alemania.

5.2.2.11 Austria.

5.2.2.12 Suiza.



- 5.2.2.13 República Checa y Eslovaquia.
- 5.2.2.14 Hungría.
- 5.2.2.15 Polonia.
- 5.2.2.16 Rusia.
- 5.2.2.17 Rumanía
- 5.2.2.18 Bulgaria.
- 5.2.3 África.
 - 5.2.3.1 Egipto.
 - 5.2.3.2 Túnez.
 - 5.2.3.3 Etiopía.
- 5.2.4 América.
 - 5.2.4.1 República Dominicana.
 - 5.2.4.2 Cuba.
 - 5.2.4.3 México.
 - 5.2.4.4 Estados Unidos.
 - 5.2.4.5 Canadá.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PLAN DE ESTUDIOS

CLAUSTRO ACADÉMICO

- 5.2.4.6 Centroamérica.
- 5.2.4.7 Colombia.
- 5.2.4.8 Venezuela.
- 5.2.4.9 Perú.
- 5.2.4.10 Bolivia.
- 5.2.4.11 Brasil.
- 5.2.4.12 Chile,
- 5.2.4.13 Argentina.
- 5.2.5 Oceanía.

SOBRE LA ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

CLAUSTRO ACADÉMICO



DR. DAVID VEGUE CORBACHO

Licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Madrid; maestro en Filosofía y Teología por la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid (España) y doctor en Gestión Educativa por la Universidad Anáhuac Mayab de Mérida, Yucatán.

Su experiencia profesional, a nivel público, ha sido de cinco años como profesor de escuelas públicas españolas de nivel Secundaria y Bachillerato. Como conferencista, desde 1998 ha impartido ponencias en España y México sobre temas filosóficos, teológicos, humanísticos y educativos.

A nivel privado, desde agosto del 2000 trabaja como profesor de carrera en la Universidad Anáhuac Mayab, impartiendo clases de Humanidades para alumnos de licenciatura de todas las carreras y de postgrados a nivel maestría y doctorado para programas de Educación y Humanidades. En esta misma universidad es Coordinador de Postgrados de Humanidades: dos generaciones de la Maestría en Ciencias Humanas, y once generaciones del diplomado Grandes Religiones, cinco generaciones del diplomado en Mitos y Realidades de la Historia de la Iglesia, dos generaciones del diplomado en Rutas Cristianas de Peregrinación y una generación del diplomado en Tesoros de la Literatura, Música y Arte Cristiano.



MTRO. CHRISTIAN ADRIÁN SÁNCHEZ GUEMEZ

Originario de la Isla de Cozumel (México), es licenciado en Filosofía y en Psicología, maestro en Psicoterapia Familiar por la Universidad Anáhuac Mayab y en Teología Dogmática por el Ateneo Pontificio Regina Apostolorum de Roma (Italia). Está especializado en Terapia de Pareja según el Modelo EFT (Terapia Focalizada en las Emociones) por el International Center for Excellence.

Actualmente es Director de Pastoral Universitario en la Universidad Anáhuac Mayab de Mérida. Se encuentra cursando el diplomado “Programa Internacional en Acompañamiento” y el diplomado “Sexo, género y educación” por la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid (España). Su gran orgullo es su familia: casado con la mujer más maravillosa, Biviana Moscoso. Tiene tres hijos: David, Luis Carlos y María Valentina.



DR. JORGE RIVERA ROVELO

Licenciado en Ingeniería en Sistemas Computacionales por el Instituto Tecnológico de Mérida, maestro en Ciencias con especialidad en Ingeniería Eléctrica, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del IPN, Unidad Guadalajara, doctor en Ciencias con especialidad en Ingeniería Eléctrica.

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del IPN, Unidad Guadalajara. Leaders in Innovation Program de la Royal Academy of Engineering, U.K. Director y fundador de Davar Solutions SAPI de CV. Presidente de la Asociación IEEE Subsección Yucatán.

Actualmente es coordinador de programas educativos de Ingeniería en Tecnologías de Información y Negocios Digitales, Informática e Ingeniería en Animación Digital, en la Universidad Anáhuac Mayab de Mérida.

Es peregrino a los cuatro Santuarios Marianos principales: Guadalupe, Lourdes, Fátima y Medjugorie.



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO



LIC. SERGIO FRANCISCO ÁLVAREZ ESPINOSA

Licenciado en Ciencias de la Comunicación, periodista, escritor, guionista, conductor de radio, cantante, compositor de música católica, dramaturgo, director y productor de teatro con veinte años de experiencia. Es empresario y propietario de la empresa LORIEN Producciones, que lleva obras de teatro musical promotoras de valores humanos a escuelas, empresas, instituciones religiosas, dependencias gubernamentales y espacios públicos de 45 estados de la República Mexicana, Estados Unidos, Perú y Honduras.

Entre sus obras teatrales destaca “Sexo, sexo, sexo. El Musical”, con más de 1 000 representaciones, así como los musicales que realizó para el TEC de Monterrey: “Mátenme porque me Muero” (2012), “Hamlet Inc” (2013), “La Bella y el Nini” (2013), “Autos, Moda y Rock’nRoll” (2014), “Zombie, el Musical” (2015), “Alex por Cuatro” (2016), “Azúcar Amargo” (2016), o el musical estrenado en la Universidad Anáhuac Mayab de Mérida, “Por Sócrates” (2023).

Sobre el Camino de Santiago, es autor de la obra teatral “Ultreya” (2002), que relata la historia de un joven alemán de la Edad Media que acompaña a sus padres en una peregrinación al sepulcro del Apóstol. La obra aborda la historia del Milagro de Santo Domingo de la Calzada, que forma parte de la Ruta Francesa, la cual recorrió en 2019. Además, en su libro electrónico “Mi Buen Camino”, recopiló las reflexiones realizadas como peregrino durante el Camino de Santiago.

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO



MTRO. GUILLERMO MACÍAS GRAUE

Licenciado en Diseño Gráfico por la Universidad Anáhuac del Sur, cursó la diplomatura en Humanidades Clásicas por el Centro de Estudios de Humanidades y Ciencias de Salamanca (España), bachiller en filosofía por la Pontificia Università Gregoriana, en Roma (Italia), diplomado en Religiones por The Hebrew University of Jerusalem (Israel), diplomado en Cabildeo por el Leadership Institute of Washington (E.U.A.), maestro en Humanidades por la Universidad Anáhuac y candidato a doctor en filosofía por la Universidad Anáhuac México Sur.

Ha sido coordinador general de la revista Escuela de Humanismo (Salamanca, España), secretario general del Centro di Studi Superiori (Roma, Italia), director general académico del Hochstudium Zentrum (Roetgen, Alemania), director general académico del Oak Language Centre (Dublín, Irlanda), coordinador general de la revista CIMME (Roma, Italia), director de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Anáhuac del Sur, director académico de Humanidades del Centro Nacional de Extensiones, director general académico del Centro Educativo Oxford, coordinador de Historia de Occidente y titular de la Cátedra Juan Pablo II de la Universidad Anáhuac. Actualmente es coordinador general del Instituto Anáhuac de Ciencias Religiosas de la misma universidad. En diversas ocasiones ha sido entrevistado en radio y televisión.

Ha dictado conferencias y cursos en veinte estados de la República Mexicana, en España, Italia, Alemania, Irlanda, Estados Unidos y Brasil sobre temas relacionados con el arte, la historia, la cultura, la filosofía y la religión. Es coautor del libro *Formación en el Pensamiento Crítico*, y traductor del libro *Mi hermano, el Papa*, de Georg Ratzinger. Miembro del "Círculo John Henry Newman, sus fuentes y comentaristas", y es caballero lugarteniente de la Orden Ecuéstre del Santo Sepulcro de Jerusalén. Está casado y es padre de dos hijos.

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO



SOBRE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB

Con más de **40 años de trayectoria**, en la **Universidad Anáhuac Mayab** hemos trabajado de manera constante para ofrecerte los mejores programas educativos en la región, diseñando contenidos que responden a las demandas actuales de nuestra sociedad.

Nuestros programas de **Educación Continua** incluyen una amplia variedad de opciones que abarcan desde conocimientos técnicos en áreas especializadas hasta el desarrollo de habilidades blandas, como liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, asegurando que complementes tu perfil profesional con herramientas de alto valor y conexiones que impulsarán tu crecimiento personal y profesional.

Conoce nuestras Certificaciones.

Miembros de:
uni>ersia



Acreditados por:



40
ANIVERSARIO

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

PROCESO DE
INSCRIPCIÓN

CONTACTO



PRESENTACIÓN DEL
PROGRAMA

ESTRUCTURA DEL
PROGRAMA

PLAN DE
ESTUDIOS

CLAUSTRO
ACADÉMICO

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Encuentra el programa
de tu preferencia.

Crea tu cuenta con los datos: **Nombre,
correo electrónico y teléfono.**



Entra a nuestra página:

[merida.anahuac.mx
/educacion-continua](https://merida.anahuac.mx/educacion-continua)



Clic al botón «**Aplicar a programa**»,
el cual te redireccionará a nuestra
plataforma de pagos.

Realiza el pago de tu inscripción
al programa educativo.

SOBRE LA
ANÁHUAC MAYAB

**PROCESO DE
INSCRIPCIÓN**

CONTACTO

PLACE TO LEARN

2

3





ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

CONTACTO



ENRIQUE DENIS

-  **WA/** (999) 445 6934
-  **TEL/** (999) 942 4800 **EXT/** 1619
-  **MAIL/** enrique.denis@anahuac.mx
-  **WEB/** merida.anahuac.mx/educacion-continua

Continúa tu
crecimiento profesional